"تقوی" رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور:

«آیت اللّه نعیم آبادی سرمایه ای عظیم برای استان بشمار می آید»

رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور در جلسه ای که با حضور استاندار، مدیران کل و ائمه جمعه هرمزگان در محل سالن جلسات استانداری برگزار شد گفت:آیت اللّه نعیم آبادی یکی از نعمت هایی است که خداوند توفیق آن را به مسئولان و مردم هرمزگان داده تا در کنار هم و با هم کار کنند و بستر لازم را برای رشد و پیشرفت استان فراهم آورند.به گزارش روابط عمومی ستاد احیا امر به معروف و نهی از منکر استان؛حجت الاسلام سیّدرضا تقوی در ادامه افزود : پیوندی که باید بین روحانیّت و دستگاههای اجرائی باشد بر محور نماینده ولی فقیه و امام جمعه مرکز استان حضرت آیت اللّه نعیم آبادی دور می زند و ایشان عامل و محور وحدت هستند.وی خاطرنشان کرد: آیت اللّه نعیم آبادی از لحاظ دیدگاهها، مسائل دینی، علمی، فکری و در سخنوری و توضیح و توجیه مطالب سرمایه ای عظیم برای استان هستند. از مردم و مسئولان هرمزگان می خواهم بیش از پیش از رهنمودهای ایشان بهره ببرند.عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی کشور گفت:اگر صمیمیّت ، وحدت و همراهی در استان نباشد و درگیری و اختلاف باشد ، کارها سامان نمی یابد. مسئولین و مردم هرمزگان قدر این وحدت و یکپارچگی را بدانند و آیت ا... نعیم آبادی محور این وحدت می باشد.رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه کشور از مسئولین آموزش و پرورش و مراکز علمی و آموزشی خواست از وجود آیت ا... نعیم آبادی در زمینه های تربیتی به عنوان یک غنیمت بیشتر استفاده شود.شایان ذکر است؛حجت الاسلام تقوی در سفر به شهرستان رودان و دیدار با امام جمعه و مسئولین شهرستان با تجلیل فراوان از مراتب علمی نماینده ولی فقیه در استان افزود: خطبه های نماز جمعه آیت ا... نعیم آبادی به لحاظ محتوائی آنقدر پُر بار است که می بایست متن خطبه ها تکثیر و در اختیار ائمه جمعه سراسر کشور قرار گیرد.رئیس شورای سیاستگذاری ائمه جمعه گفت: امام جمعه بندرعباس همیشه در پیگیری مطالبات مردم پیش قدم بده و برای رفع مشکلات استان تلاش فراوانی دارد.

دیدار فرهنگیان نمونه استان با مقام معظم رهبری

کاروان فرهنگیان نمونه و فرهنگیان بسیجی استان هرمزگان همزمان با روز "معلم بسیجی؛ بصیرت و ولایت‌مداری" ، با مقام معظم رهبری دیدار کردند. به گزارش روابط عمومی اداره کل آموزش وپرورش استان هرمزگان ؛ در این دیدار که در حسینیه امام خمینی (ره) انجام شد ؛ فرهنگیان نمونه استان هرمزگان همراه با سایر فرهنگیان کشور،ضمن تجدید بیعت با مقام عظمای ولایت ، از رهنمودهای معظم له در راستای مسیر و چشم انداز حرکت آموزش و پرورش بهره گرفتند. برپایه این گزارش ؛ کاروان یادشده همچنین در آیین تجلیل از معلمان نمونه سراسر کشور که با حضور رییس جمهور و وزیر آموزش و پرورش برگزار شد ، شرکت نمودند. شایان ذکر است ؛ در این سفر که سه برگزیده کشوری و همچنین ۲۷ نمونه استانی حضور داشتند ، "احمد آخوندی "مدیر کل آموزش وپرورش استان ،" رضایی" معاون پژوهش و برنامه ریزی و دبیر ستاد بزرگداشت مقام معلم هرمزگان نیز فرهنگیان نمونه استان را همراهی نمودند. شرکت در نمایشگاه بین المللی کتاب نیز از برنامه های جنبی این سفر بود که از سوی مدیر کل آموزش و پرورش برای کاروان مذکور در نظر گرفته شده بود.

تاملی بر نحوه برگزاری جلسات

"تاک شوی" اداری

علی نظری
Ali.nazari۰۱۵۰@gmail.com

برنامه های گفت وگو محور درشمار برنامه هایی هستند که در دنیا مخاطبان بسیاری را به خود جلب کرده و سهم قابل توجهی در زمانبندی برنامه های تلویزیونی به خود اختصاص داده اند. برنامه هایی که به اعتقاد برخی صاحبنظران ،جلسات بحث و تبادل نظری هستند که با استفاده از قالب های متنوع و متکثر ، محبوبیت فراوانی را کسب کرده اند. انچه که ما به عنوان برنامه های گفت وگو محور می شناسیم وچندسالی است که در کشور ما نیز در حوزه رسانه رواج پیدا کرده، در دنیا به "تاک شو"یا "چت شو"معروف است که در آن گروهی از مردم همراه با مجری برنامه به بحث و گفت وگو در مورد موضوعات مختلف می پردازند.این مقدمه بهانه ای برای بازخوانی فرم جلسات اداری در سطح استان خودمان است. جلساتی که برخلاف بحث گروهی، بیشتر به خطابه فردی متکی و تداعی حجره درس ملاها در گذشته های دور است. رویه حاکم بر غالب جلسات بیش از آنکه یک نشست گفت و گو محور یا همان اصطلاح "تاک شو" باشد،جلسات تک خطابه ای است که پس از نطق ناطق و موعظه و توصیه ،برای شکستن یخ جلسه چند نظرخواهی کلیشه بارویکردی تایییدی و قدری هم تقدیر و تشکر،به پایان می رسد.

البته این حکم کلی نیست و بطور نسبی برخی جلسات ردای گفت و گو محوری را بر تن نموده تا نشان دهند از پویایی لازم برخوردارند. حال پرسش اینجاست که خروجی چنین جلساتی تا چه میزان کاربردی است ؟ مثلا جلسات با رویکرد مسائل اجتماعی ، فرض کنید محور بحث حجاب و اوقات فراغت جوانان است ،از اول جلسه تا انتها آنچه شنیده می شود درباب اهمیت حجاب و تامین اوقات فراغت جوانان و همچنین مخاطرات پیش رو است و در آخر نیز بدون اینکه نسخه شفابخشی بر معضلات مطروحه پیچیده شود ، ختم جلسه اعلام و تا جلسه بعد خدایار و نگهدار همه باد ! بدیهی است مهمترین دلیل انباشت معضلات و مشکلات جامعه در همه بخش ها ،همین گفتار درمانی و خطبه خوانی خاص مدیران است که برخی در دوران مدیریت، عطش سیری ناپذیر نطق و سخنرانی دارند تا انجام کارهای اساسی . چرا این رویه تغییری را به خود نمی بیند؟ چرا در بسیاری جلسات همه با چهره خندان می آیند و با چهره خندان تر بر می گردند ؟ پس کجاست بحث و تضارب آرا و کمی مجادله ومناقشه بر سر مسائل؟البته این نکته به معنی خوشایندی راقم سطور از مجادله کلامی و خدای ناکرده تخاصم و نزاع در جلسات نیست،بلکه غرض بیان رویکردی است بر پایه تحول و پویایی جلسات که به جای "متکلم وحده بودن" و سخنرانی و ختم جلسه ،نسبت به معضلات و مشکلات به دور از تعارفات مرسوم ، راحت تر، واقعی تر و ملموس تر بارویکرد مشارکت جمعی بحث و تبادل نظر شود.سالهاست در باب اعتیاد جوانان ، تکدی گری ، حاشیه نشینی و امثالهم نطق های فراوانی را در جلسات شاهدیم که عمر بیشتر این سخنان به انتهای همان جلسه بیشترقد نمی دهد،آیا زمان بازنگری در روش ها و منش ها فرا نرسیده است؟

ذکر این نکته نیز ضروریست که راه انداختن حس مشارکت جویی و بهره گیری از خرد جمعی فقط در بحث اختصاص وقت به اعضای جلسه برای اظهار نظر صرف نیست بلکه این است که رویکرد مشارکتی آنان شکل کاربردی و عملیاتی داشته باشد نه تکرار مواضع رییس جلسه.نشست اخیر شورای برنامه ریزی استان نیز موضوع دیگر نقد این نوشتار از بعد دیگری باهمین مضمون است . در این نشست نیز به سنت مرسوم ، باز دبیرمحترم جلسه غالب وقت را به قرائت تکالیف دستگاه های اجرایی در قانون برنامه پنجساله توسعه کشور مذکور اختصاص داد که این امر بی گمان فضای فکری بیشتر مدعوین را به خارج از جلسه و کارهای اداری و ...سوق می دهد و فقط هرازچند گاهی برای اعلام حضور خود سری تکان داده و در چشمان هیات رییسه جلسه خیره و لبخندی هم می زنند . سوال اینجاست ؛ آیا روش مناسب تری برای اداره چنین جلساتی نیست ؟ در نظر بگیرد که تکنولوژی "پاورپونت" وجود نداشت و قرار بود این بخشنامه اجرایی شود، آیا باز هم به همین شکل روخوانی می شد و...؟ آخر این چه سنتی است که باید تا "واو" آخر یک دستورالعمل یا سند را برای مدعوین خواند؟ مگر نمی شود به طریق دیگر مطالعه آن را به خود مدیران موکول و در جلسه به ریز از آنان نظرخواهی کرد؟ مثلا فایل مربوطه از طریق ایمیل به کلیه اعضای جلسه ارسال و در وقت جلسه به جای روخوانی یک ساعته ! محور کار بر نظرخواهی اعضا متمرکزشود(البته اگر این طریق نیز صورت می گیرد و بازخورد چندانی ندارد، حکایت دیگری است). به هر حال این کار ضمن توسعه مشارکت مدیران و فعال نمودن آنان ،جلسه را از متکلم وحده محوری خارج می نماید و بازده خوبی را نیز خواهد داشت. خوب است جناب معاون محترم برنامه ریزی که انصافا کمتر تمایلی برای سخنوری در جلسات نشان می دهد ، در این بخش نیز تجدید نظر نماید و از قرائت دویست سیصد صفحه در جلسه اجتناب نماید.البته این مهم منحصر به جلسه شورای برنامه ریزی نیست و در غالب جلسات شاهد این رویه هستیم و هر مدیری که قرار است گزارشی را ارائه کند چنان مشق بلند بالایی را با خود آورده وبه جزیی نگری می پردازد که کم مانده تعویض لامپ های اداره را نیز در گزارش عملکرد بیاورند و در جلسه قرائت نمایند. مخلص کلام؛این رویه که بازده پایین آن به خوبی نمایان است باید تغییر و تحول جدی برآن اندیشیده شود. میدان اظهار نظر را با رویکرد مشارکت فعال مدیران باز نمایید، جلسات مرسوم را که وانگار وحی منزل است یک یا دوساعت طول بکشد را در نیم ساعت مفید خلاصه کنید تا تمرکز اصلی بر کیفیت جلسات معطوف شود.به هرحال رویکرد حاضر کارایی ندارد،فکری دیگری داشته باشید.تابعد

چرا طرح های دولت در اجرا جدی گرفته نمی شود؟

دور کاری در اغما!

این روزها طرح دورکاری به عنوان یکی از مهمترین رویکردهای دولت در مبحث اصلاح نظام اداری به جد مورد توجه قرار گرفت است. کاهش هزینه های جاری؛ کاهش مسافرتهای کاری و درنتیجه کاهش ترافیک شهری و صرفه جویی در مصرف سوخت از اهم این طرح ملی ذکر شده است. لطف الله فروزنده، معاون توسعه مدیریت و سرمایه انسانی رئیس جمهور،در حاشیه نشست اخیر هیات دولت،مسئله دورکاری را اولویت دولت عنوان کرد و که امسال جدی تر دنبال می شود. به گفته وی؛ دورکاری یک روش جدیدی است که مورد تأیید همه موسسات علمی و پژوهشی و مدیریتی است. فروزنده تصریح کرد: در سالجاری دستگاهها موظف هستند مشاغلی راکه می توان به صورت دورکاری انجام داد ،تعیین و با اختصاص امکانات لازم این موضوع رابه جد در دستور کار قرار دهند . وی همچنین با اشاره به تاکید جدی رییس جمهور در اجرای طرح مذکور، گفت:برای اینکه بتوانیم کار دورکاری یا کار در خانه برای کارمندان را دنبال کنیم امتیازاتی قائل شده ایم که نخستین آن بحث اضافه کار، مسائل رفاهی و متفرقه ای است که به کارمندان پرداخت می شود.اما به رغم این همه اشتیاق دولت برای اجرای طرح مذکور و ماموریت جدی به مقامات ارشد استانی ؛ متاسفانه بررسی ها و آمار موجود از میزان تبعیت ادارات در استان هرمزگان از این مهم، نشان می دهد اکثر قریب به اتفاق مدیران اصولا اعتقادی به اجرای طرح یاد شده ندارند و به انحای مختلف از زیر بار اجرای آن شانه خالی می کنند . در این میان معلوم نیست دولت محترم برپایه اتکا به کدام بخش دلخوش به اجرای این طرح است که مدام براجرای آن تاکید می ورزد و از مزایای بی شمار آن سخن می گوید؟! البته این نقد بدین معنا نیست که در استان هرمزگان رویکرد دولت مورد بیگیری مسوولان ذیربط نیست بلکه به این معناست که برغم تشکیل جلسات مستمر و توصیه های مکرر و اهتمام ویژه ، ناکامی طرح به خوبی مشهود و ملموس است که در چرایی آن باید تامل جدی کرد. نکته مهم اینکه برخی مدیران اجرایی دریافته اند که برنامه‌های‌راهبردی‌دولت‌رامی‌توان‌به‌لطایف الحیل ازدور خارج کرد و به بایگانی سپرد.با این حال سوال اینجاست آیا در کنار تدوین چنین دستورالعمل های که ماحصل ساعت ها کار پژوهشی و مطالعاتی است و در سطح دنیا نیز از تجربه موفقی برخوردار است ، چرا بسیاری از مدیران از ناممکن بودن این طرح و...سخن می گویند و با زیرکی تمام زیر آب آن را می زنند و بدعت ناصواب فرمایشی بودن سیاست های دولت را اشاعه می کنند. به عنوان مثال در اداره کل ....معاون محترم پشتیبانی آن،با دور زدن سیاست دولت ،به اجرای سلیقه ای طرح پرداخته و در ابتکاری بی نظیر ،برای رد گم کردن و دلخوش کردن مسوولان مافوق، اجرای طرح یاد شده را به سه روز در هفته خلاصه نموده و با تفسیر من درآوردی خود، طرح دولت را ناشیانه ذبح کرده است .پرسش اساسی اینجاست ؛چرا طرح های از این دست که دولت بر اجرای آنان بسیار مصر و مدیران خود را موظف به عملیاتی نمودن آن نموده است چنین در حوزه اجرا آب بندی می شود؟ چرا متولیان امر در استان برخورد انضباطی را برای کسانی که در اجرای طرح های دولت کارشکنی و ناکارآمدی آن را تبلیغ می کنند نظر نمی گیرند تا اقتدار دولت چنین زیر سوال نرود .نمونه دیگر از این دست مبحث بخشودگی دیرکرد تسهیلات کشاورزی بود که هر چه رییس جمهور در سخنرانی ها رشته می کرد، متولیان اجرا در سیستم بانکی آن را پنبه می کردند و به اصلاح تفسیر خود را ارائه می دادند ، آنکه در این میان نیز سرگردان بود کشاورز متضرر بود که از یک سو دستور مقام عالی دولت را در دست داشت و از سوی دیگر مماشات مدیران مربوطه را شاهد بود. به نظر می رسد دولت در کنار تدوین سیاست های بالادستی ، باید بداند که اصل ماجرا در میدان اجراست و اگر قرار باشد مدیران اجرایی چنین با سیاست های دولت بازی کنند که قضاوت خوشایندی را نمی توان در افکار عمومی از اقتدار دولت در اجرای برنامه های خود داشت.

امری که آثار نامطلوب آن رفته رفته در حال فراگیرشدن است و تداعی کننده این نکته ناصواب که ؛ دوصدگفته چون نیم کردار نیست.

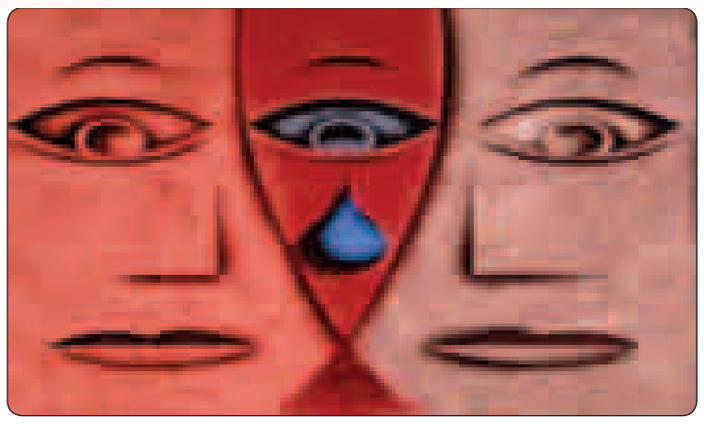
علی نظری

قربانت شوم جناب رییس!

این روزها در فرهنگ غنی اسلامی ایرانی ما آفتی ریشه دوانده که برای آن باید فکر جدی اندیشده شود. تملق و چاپلوسی! اگر بپذیریم که چاپلوسی و آفات اخلاقی از این دست در هر مجموعه ای نشانگر ناسالم بودن روابط و مناسبات و هنجارهای حاکم است، باید به خود بیاییم و در پالایش جامعه از این رویکرد مذموم کار اساسی انجام دهیم. همانگونه که پیامبراکرم (ص) می فرماید: "اُحْثُوا التُّرابَ عَلی وُجُوه الْمَدّاحینَ؛ به صورت چاپلوسان و مدحان خاک بپاشید" ،معتقدان به روش سیره بزرگان دین در اداره جامعه باید تاملی جدی را بر مناسبات حاکم در جامعه ،خصوصا نظام بزرگ اداری داشته باشند.متاسفانه این رویکرد در نظام اداری ما و به تبع جامعه پیرامونی را چنان دچار خود کرده که تقریبا به عنوان یک ارزش تلقی می شود. چرا باید روحیه تملق پروری بلیه ای شود که فضای کار و تلاش را به جد تحت شعاع خود قرار دهد؟ بالاخره این روش مذموم تا کی باید در جامعه مورد حمایت باشد که چنین گسترده و فراگیر شود؟ چه کسانی باید جلوی این رویه ناپسند را بگیرند؟ چرا فضا به گونه ای شده که بسیاری برخلاف مبل باطنی برای اینکه گره از کارشان باز شود مجبور به گشودن زبان تملق می شوند؟ چرا این رویه به جایی برسد که برخی مدیران از شنیدن آن به وجد بیایند و توسعه و تکرار آن را به انحاء مختلف تشویق کنند؟بپذیریم که این آفت چنان تاثیری رابر نظام اداری ما گذاشته است که جایی برای تحمل کمترین نقد نیز وجود ندارد. انگشت اتهام به سوی کسی نشانه نیست اما همه باید به خود بیاییم ودر قبال جایگاه اخلاق در جامعه احساس مسوولیت کنیم. طبیعی است مدیری که شب و روز حمد و ثنا شنیده باشد و قربان قربان در گوشش زمزمه کنند نه تنها تحمل کمترین نقد را نخواهد داشت بلکه در مقابل آن جبهه گیری نیز خواهد کرد. مسلم است وقتی در یک جلسه اداری یک مسوول از مافوق خود با چنین القاب رنگارنگ یاد می کند که مثلا؛ ای مدیرمعظم و معزز و ای محبوب عالم گستر، ای خدمتگزار خالص محرومان و ای حامی دردمندان ... بردیده ما منت گذاشته و این جلسه را ترتیب داده اید، طبیعی است که فرهنگ تملق چنان باب می شود که اگر فرد بعدی بخواهد یک "واو" از این القاب کم کند و زبان به حمد و ثنا و تقدیرو تجلیل نگشاید ، زمزمه ای در می گیرد که مثلا خواسته به نوعی بی احترامی کند و کارشکنی و اصلا این مخالف است و هزار اتهام رنگارنگ.آیا وقتی فضای جامعه از سوی کسانی که باید الگوی رفتارهای صحیح اجتماعی باشند چنین مسموم می شود، امیدی برای اصلاح هست؟ رفتار ناپسندی که در آموزه های شرع مقدس بسیار مورد نکوهش است، امروزه در مملکت اسلامی چنان ارزش و بها پیدا کرده که بیا و ببین. مگر نه اینکه تشکیل یک جلسه وظیفه محض مقام مسوول است، دیگر چه ضرورتی دارد هر مدعو به نوبه خود چهار دقیقه از وقت پنج دقیقه ای خود را به قربان صدقه رفتن اختصاص دهد؟! این چه رویه ناپسندی است که جامعه را گرفتار کرده است؟ این نقد به معنای زدودن فرهنگ تشکر و سپاس نیست، بلکه مقابله با روندی است که فرهنگ تلمق گویی را از روند شتابان بازدارد و ریشه کن کند که آفتی شده برای انجام خدمت و کار شایسته . ظریفی می گفت؛ وقتی برای انجام یک کار به اداره ...مراجعه کردم دوستم چنین نصیحت کرد که اگر خواهان حل مشکلات هستی در محضر مدیر تا می توانی از خصلت های داشته و نداشته آن سخن بگو و مبادا کم بیاوری که اگر به ذوق ظریفش برخورد ، آسمان به ریسمان بیافی هم کارانجام نمی شود. انصافا این فضا را چه کسی پخته و به خورد مردم داده که یک چنین فراگیر شده است؟ چراباید در یک جلسه اجازه دهیم این همه تعریف و تمجید تیکه پاره شود تا یادمان برود اصل موضوع چه بوده است که باید طرح شود؟ در بسیاری از مواقع در تنگنای شدید وقت و گرما و سرما، در یک برنامه یک مسوول خود را به تریبون می رساند تا برای چند لحظه ای هم شده به قول خودش تشکری کرده باشد از جناب مافوق ! ((تشکر می کنم از جناب ...که منت گذاشته و جمع ما را با قدوم مبارکش نورانی و با کلام گهربارش همه مارا مستفیض نموده))هنوز این جمله تمام نشده که تکرار می شود((من مجدداتشکر می کنم از... که مشرف شدند به جمع ماا!کوتاه سخن اینکه؛ ساختار تحول اداری در سطح فرهنگ سازمانی برای اصلاح چنین رویه هایی که به ظاهر پیش پاافتاده ودرباطن تاثیر بسیار نامطلوبی رابر جامی گذارد تدبیری بیندیشد که عرصه عرصه جالبی نیست،باشد که برخورد با این روش مذموم الگوی سازنده ای شود برای جامعه .

علی نظری

سهم من از زندگی این بود!؟



زنگ آخر که خورد همه دختران دبیرستان با سر و صدای زیاد که نشان از شور و نشاط همیشگی است مدرسه را ترک می کنند. آن روز سمیرا هم مثل همیشه به همراه مریم دخترهمسایه که تنها دوست صمیمی اش بود راه خانه را در پیش می گیرد اما در میانه راه سمیرا به بهانه رفتن به کتابفروشی از مریم جدا می شود.

عصر هنگامی که سمیرا سر ساعت به خانه بر نمی گردد خانواده اش سراغ او را از مریم می گیرند اما مریم اظهار بی اطلاعی کرده و می گوید سمیرا بعد از برگشتن از مدرسه برای خریدن کتاب از او جدا شده، پدر با نگرانی با تمام کسانی که احتمال می داد سمیرا پیش آنها رفته باشد تماس می گیرد اما همه بی خبرند. در میان فامیل ولوله ای می شود و همه جا را برای یافتن سمیرا جستجو می کنند، اما اثری از او نیست. سرانجام اداره آگاهی را در جریان می گذارند و تلاشها برای یافتن ردی از او همچنان ادامه دارد.

جسد سمیرا روز بعد پشت بام منزلشان توسط همسایه پیدا می شود و پس از انتقال به پزشکی قانونی، پزشک ادعا می کند که چند ساعت از خفگی او می گذرد...

نامه ای در کیفش پیدا می شود که نوشته بود آیا سهم من از زندگی این است؟ خطاب به تو ای پدر که ندانسته در مورد من قضاوت کردی و غرور مرا زیر رگبار تازیانه تهمت شکستی. سهم من از زندگی و جوانی این بود؟

چند ماه قبل یکی از آشنایان سمیرا او را از خانواده اش خواستگاری کرده بود اما با مخالفت خانواده سمیرا روبرو شده بود و علاقه این دو نفر سبب ادامه ارتباط تلفنی به صورت پنهانی می شود تا اینکه پدر سمیرا متوجه می شود و او را برای مدتی در اتاقش حبس می کند و برای مدتی هم مانع از رفتن او به مدرسه می شود که با واسطه مادرش سمیرا بعد از دو هفته توانست به مدرسه برود اما پس از آن، او حق بیرون رفتن از خانه را نداشت، تمام تلفن هایش کنترل می شد اجازه دعوت کردن دوستانش به خانه را نداشت و تمام روزهای سمیرا در خانه و مدرسه خلاصه شده بود آن هم با نظارت پدرش.

این گونه شد که سمیرا به دلیل افسردگی و سخت گیریهای بیش از اندازه پدر معصومانه در لباس مدرسه جان داد.

خودکشی در تمام موارد ناشی از نوعی درد و رنج روانی است که شدیداً فرد را تحت تاثیر قرار می دهد و مانع از ارضای نیازهای روانی او می شوند. بدیهی است هیچ کس از سر شادی و خوشبختی اقدام به خودکشی نمی کند. تنها نکته یی که این گروه از افراد از آن غافلند آن است که همین درد و رنج است که انسان و هویتش را می سازد. اینها صحبتهای خوشدل کارشناس مسایل اجتماعی است.

خودکشی در تمام موارد ناشی از نوعی درد و رنج روانی است که شدیداً فرد را تحت تاثیر قرار می دهد و مانع از ارضای نیازهای روانی او می شوند

او می گوید: رفتارها و اقداماتی که منجر به خودکشی جوانان می شود حاصل مشکلات عمیق روانی، خانوادگی و اجتماعی هستند. جوانان در دوره ای پرتلاطم زندگی می کنند که با تغییرات چشمگیر روحی ـ روانی ـ جسمانی ـ شناختی همراه است. متاسفانه گروهی از خانواده ها به علت بی توجهی یا عدم آشنایی با روش های ارتباط برقرار کردن با نوجوان و جوانان، نمی توانند رابطه ای گرم و صمیمانه با آنها برقرار کنند و همین امر به تدریج موجب دوری آنان از خانواده می شود. در حالی که نوجوان در این زمان بیش از هر موقع دیگری نیاز به توجه، حمایت، دلگرمی و راهنمایی والدین خود دارد. اکثر نوجوانان و جوانان هنگام روبه رو شدن با موقعیت های تهدیدآمیز و تنش زا، شدیداً احساس اضطراب، تشویش و دلهره دارند.

این کارشناس می گوید: در مواردی والدین تصور می کنند که جوان قصد بریدن از خانواده و پیوستن به اجتماع را دارد در حالی که او تنها قصد شناخت استعدادها، توانایی ها و مهارت هایش را دارد و می خواهد ارزش ها و معیارهای جامعه را محک زند. تحقیقات نشان می دهند که بسیاری از رفتارهای ناسازگارانه نوجوانان ناشی از فقدان وجود جوی عاطفی در خانواده است.او ادامه می دهد، گروه دیگری از والدین چنان سرگرم مشغله های روزانه خود هستند که فرصتی برای بودن با بچه ها و شنیدن صحبت های آنان ندارند. به همین دلیل، فاصله عاطفی مابین آنها چنان زیاد می شود که هنگام بروز بحران ها و گرفتاری های زندگی یا والدین قادر نیستند به فرزندان شان کمک کنند و یا فرزندان، والدین شان را دوست خود نمی دانند تا مسائل خود را برای آنها بازگو کنند. پدر، مادر و اعضای نزدیک خانواده برای اینکه بتوانند رابطه ای مطلوب و مناسب با نوجوانشان برقرار کنند باید بتوانند با او همدلی کنند و نیازهای او را بشناسند. صحبت کردن و حرف زدن با جوان به او اطمینان، اعتماد، دلگرمی و قوت قلب می دهد تا با تکیه به ارزش های خانوادگی، حمایت های والدین و راهنمایی های آنان از اضطراب ورود به اجتماع شان بکاهد. جوان زمانی که با والدینش مشورت می کند، در حقیقت از آنها احساس امنیت و توان مقابله با مشکلات را می گیرد.به گفته ی خوشدل در فرهنگ اجتماعی بدعت نادرستی بنام خودکشی در اندیشه و افکار جای گرفته است تا هر کسی که در گذر از زندگی خود با یکی از مسایل و بن بست های روزانه مواجه می شود ناامید از همه جا به راحتی دست به خودکشی زده و خود را از شر واقعیتهای تلخ زندگی دور می کند باید کاری کرد تا آگاهی افراد در این زمینه به رشد کافی برسد تا شاید در گذر از این مسیر فردی آمار مرگ و میرهای خودکشی کاهش یابد.

شکری زاده

تازه‌هایی از دنیای مجازی موبایل و رایانه

سوتی ادوبی در فاش نمودن نسخه‌ی بعدی آندروید

عکس قبل از ویرایش

عکس بعد از ویرایش

ادوبی از آماده بودن نسخه‌ی جدید فلش پلیر، یعنی نسخه‌ی ۱۰.۲ برای آندروید خبر داد. عکس اول مربوط به این موضوع است. به عکس دوم دقت کنید . در این عکس می‌بینیم که امکانات جدید فلش پلیر برای آندروید مشخص شده است.

اما در این میان به نیاز سخت‌افزاری و نرم‌افزاری اشاره شده است که در آندروید نسخه‌ی ۳.۱ لازم می‌باشد.

بله در همین جا شرکت ادوبی یک سوتی داد و از نسخه‌ی بعدی آندروید پرده برداشت. البته چند ساعت بعد و با تذکر گوگل این عکس ویرایش شد و عدد ۳.۱ به ۳ تغییر کرد. آن‌چه که حدس زده می‌شود این است که در کنفرانسی که گوگل در ۱۰ام می (سه شنبه ۲۰ اردیبهشت) برگزار می‌کند، از نسخه‌ی جدید آندروید برای تبلت‌ها، یعنی آندروید ۳.۱ رونمایی خواهد کرد.

یک واکمن آندرویدی دیگر از سونی‌اریکسون

اولین گوشی سونی‌اریکسون که بر پایه‌ی واکمن از آندروید بهره می‌برد، چند هفته پیش معرفی شد.

اما دومین سری گوشی‌های واکمن سونی‌اریکسون با سیستم عامل آندروید امروز در چین معرفی شد.

این گوشی WT۱۸i نام دارد و برخلاف گوشی قبلی، ظاهری جدید برای آن طراحی شده است. از مشخصات این گوشی می‌توان به:

- پردازنده‌ی ۸۰۶ مگاهرتزی
- سیستم عامل آندروید ۲.۲
- صفحه نمایش ۲. اینچ با رزولوشن ۴۸۰×۳۲۰
- دوربین ۳.۲ مگاپیکسل
- ۱۵۰ مگابایت حافظه‌ی داخلی

این گوشی فقط در چین عرضه خواهد شد.

آگهی مناقصه

شرکت تعاونی مسکن فرهنگیان بندرلنگه در نظر دارد عملیات دیوار کشی ، احداث سکوهای اطراف ساختمان و حفر چاه فاضلاب پروژه ۳۰۰واحدی مسکن مهر این شرکت تعاونی واقع در استان هرمزگان ، شهرستان بندرلنگه ، خیابان دانشگاه جامع را بر اساس متر مربع زیر بنا از طریق مناقصه به پیمانکار واجد صلاحیت واگذار نماید .متقاضیان می توانند از تاریخ انتشار آگهی تا تاریخ ۹۰/۰۲/۳۱همه روزه به جز روزهای تعطیل از ساعت ۸ لغایت ۱۳ باارائه معرفی نامه معتبر مدارک رتبه بندی به همراه سوابق کاری شرکت به دفتر شرکت واقع در بندرلنگه ، خیابان پاسداران ، پاساژ صوفی مراجعه نموده و اسناد مناقصه را دریافت نمایند .

سایت اینترنتی www.maskanf.com

تلفن تماس : ۰۷۶۲۲۲۴۳۲۵۲

۱-مهلت ارسال پیشنهادات تا پایان وقت اداری (ساعت ۱۳)مورخ ۹۰/۰۲/۳۱می باشد.

۲- پیشنهادات در جلسه هیئت مدیره روز شنبه مورخ ۹۰/۰۲/۳۱بازگشایی می شود .

۳- شرکت در رد یا قبول پیشنهادات مختار می باشد .

۴- هزینه انتشار آگهی به عهده برنده مناقصه است .

شرکت تعاونی مسکن فرهنگیان بندرلنگه

آگهی تغییرات در شرکت مروارید سازان بستک (سهامی خاص)به شماره ثبت ۲۳۸به شناسه ملی :۱۰۸۶۱۹۲۶۵۸۶

به موجب صورتجلسه مجمع عمومی فوق العاده و هیئت مدیره مورخ ۸۹/۰۴/۰۱ تغییراتی بشرح ذیل در شرکت اعمال گردید :

۱- آقای فاضل انوری کلیه ۵ سهم خود را به آقای مسعود معمار واگذار و از شرکت خارج گردید .

یوسف دیوانی– رئیس ثبت اسناد واملاک بستک

تاکسیرانان زحمتکش

ملاک حضور و غیاب تاکسیرانان و انتخاب راننده نمونه و فعال حضور

مسیر گلشهر ، درب هوایی :

در ساعات ۱۱ تا۱۳ ظهر و۲۰ تا۲۲ شب

سازمان مدیریت و نظارت بر تاکسیرانی بندرعباس

روابط عمومی سازمان مدیریت و نظارت بر امور تاکسیرانی بندرعباس