

خطر ابتلا به صرع و رابطه آن با افزایش سن

متخصصان آمریکایی تاکید کردند:خطر ابتلا به صرع در افراد ۵۰ سال به بالا به مراتب بیشتر از اشخاص زیر ۵۰ سال است. به گزارش ایستا، دکتر «دالی هسددورفر» متخصص مرکز سرگیواسکای در مرکز پزشکی دانشگاه کلمبیا در نیویورک با ارائه آماری اعلام کرد که از هر ۲۶ نفر حداقل یک نفر در طول عمر خود دچار حمله صرع می‌شود اما این خطر در سالمندان بالای ۵۰ سال بیشتر است به طوری که در افراد زیر ۵۰ سال ۱/۶ درصد و در افراد بین ۵۰ تا ۸۰ سال احتمال آن ۳/۰ درصد برآورد شده است.
به گزارش خبرگزاری یونایتدپرس، دکتر «سرگیو اسکای» در بیانیه‌ای تاکید کرد: یافته‌های ما نشان می‌دهد که مطالعات بیشتری با استفاده از اطلاعات نظارت و بررسی صدمات صرع و بررسی‌های یاد صورت گیرد بویژه با توجه به جمعیت سالمندان در کشورها این بررسی‌ها باید به شکل گسترده‌تری انجام گیرد.

این نظارت‌ها همچنین برای برنامه ریزان مراقبت‌های بهداشتی با ارائه اطلاعات مفید،سودمند خواهد بود چون با در اختیار داشتن این اطلاعات می‌توانند خدمات درمانی بهتری را در اختیار بیماران قرار دهند.
صرع شامل گروهی از اختلالات سیستم اعصاب مرکزی است که در اثر آشفتگی، سیگنال‌های الکتریکی در مغز بروز می‌کند و در برخی افراد با حملات صرع همراه است.

رئیس انجمن روانپزشکان ایران:

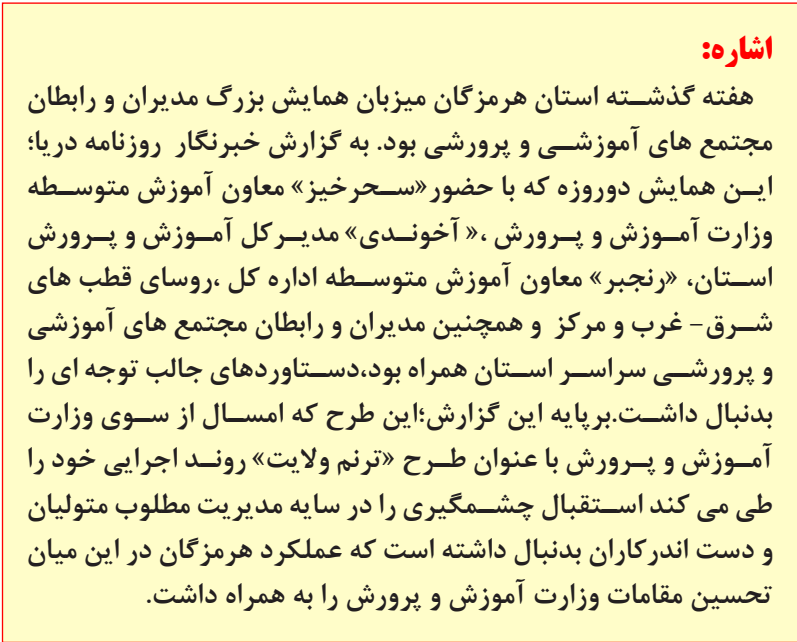
امکان طلاق آسان زنان مبتلا به بیماری روانی، معضل جدی

رئیس انجمن روانپزشکان ایران با اشاره به این که تا زمانی که اغلب قوانین مربوط به بیماری‌های روانپزشکی تصحیح نشده باشد، انگ هم وجود دارد، گفت: امکان طلاق آسان زنان مبتلا به بیماری روانی یک مشکل است که در حال مبارزه بر سر آن هستیم.
دکتر «احمد جلیلی» در گفت وگو با ایستا، گفت: امروزه علت شناسایی بیماری‌های روانپزشکی، آسیب شناسی‌ها، درمان و نگرش به آن و مسایل قانونی آن تغییر یافته است و به تبع تغییراتی که عنوان شد،انگ نیز کنار خواهد رفت.
وی گفت: این یک مشکل است که مردی که همسر وی مبتلا به بیماری روانی می‌شود،می‌تواند به راحتی او را طلاق دهد.ما به شدت با این مقوله مخالفیم و با آن برخورد می‌کنیم تا همانطور که زنان نمی‌توانند چنین اقدامی انجام دهند مردان نیز نتوانند. چرا که به هر حال این دو مسئول یکدیگر هستند.
نماینده انجمن جهانی روانپزشکی در آسیای میانه و غربی با اشاره به اینکه این مقوله‌ها اصلاح خواهد شد، گفت: هنوز درصد بالایی از مردم، بیماری روانی را بیماری جسمی نمی‌دانند و این اطلاع رسانی صورت نگرفته تا بدانند آنچه که موجب بیماری روانپزشکی همچون افسردگی و مشکلات بین فردی می‌شود، تغییر بیوشیمی مغز است.

گزارش تفصیلی "دریا" از همایش دو روزه مدیران و رابطان مجتمع های آموزشی و پرورشی استان

معاون متوسطه وزارت آموزش و پرو رش:

هرمزگان الگوی کشوری در اداره مطلوب مجتمع های آموزشی است



هرمزگان ؛الگوی کشوری

معاون آموزش متوسطه وزرات آموزش و پرورش در آیین افتتاحیه این همایش بااشاره به ارزیابی های انجام شده،اظهارداشت:بهره گیری ازعصرخلاقیت، بکارگیری شبوه های به روز آموزشی و تلفیق نوآوری با دستورالعملهای وزرات آموزش و پرورش در اداره مجتمع های آموزشی روستایی،جایگاه هرمزگان را در کشور ممتاز نموده است.
اراهیم سحرخیز افزود: این طرح بمنظور ساماندهی وضعیت مدارس کم جمعیت و پرانکده در روستاها اجرایی شده و هدف اقتدار بخشی به مدیران،توجه به مسایل تربیتی و آموزشی مدارس روستایی،تقویت عدالت آموزشی وافزایش ضریب نظارت بر مدارس می باشد. وی تصریح کرد: ایجاد این مجتمع ها در راستای سند تحول ملی آموزش و پرورش شکل گرفته که هم اکنون تنها به روستاها اختصاص دارد و سال آینده در شهرها نیز راه اندازی می شود.

وی ،تعداد دانش آموزان درسطح کشور۱۲میلیون و ۸۰۰ هزار نفر عنوان کرد و اظهار داشت: این تعداد دانش آموز در ۱۴ هزار مدرسه مشغول به تحصیل هستند و هم اکنون هشت هزار مجتمع آموزشی حدود یک سوم جعمت دانش آموزان را تحت پوشش قرار داده و امیدواریم از سال آینده با برنامه ریزی صورت گرفته در راستای سند تحول ملی اثر بخشی بیشتری در مدارس داشته باشیم.

معاون آموزش متوسطه وزیر آموزش وپرورش ادامه داد: معانن اجرایی در مدرسی که بصورت مجتمعی اداره می شود یک پست جدید است و دفترداران با مدرک دیپلم سه سال فرصت دارند که با اخذ مدرک فوق دیپلم یا ادامه تحصیل ارتقای مدرک داشته باشند، در غیر این صورت باید تغییر پست دهند.

سحرخیز یادآور شد: شاه بیت سروده قصه در آموزش وپرورش معلمان هستند و هرگونه تحول در آموزش وپرورش بسته به انگیزه و تکريم معلمان دارد و بـا وجود مدير و معلم خوب ديگر دغدغه ای برای آن مدارس نداریم.

این مقام مسئول خاطر نشان کرد: وحدت فرماندهی چند مدرسه به هم یک مجتمع آموزشی را تشکیل می دهند و اگر یک مدیریت واحد بر تعلیم و تربیت حاکم باشد از چندگانگی، پراکندگی تکثیر در تصمیم سازی و برخوردهای چندگانه که منجر به تعارض می شود، جلوگیری می کند.

سحر خیز اضافه کرد،مجتمع های آموزشی در شهرها نیز بصورت اتصال سه واحد آموزشی نزدیک به هم ابتدایی، راهنمایی و دبیرستان و ایجاد آنها بصورت یک مجتمع با یک مدیریت واحد خواهد بود که افزایش پوشش تحصیلی دانش آموزان، تامین نیروی انسانی متخصص و فراهم آوردن امکانات سخت افزاری از برنامه های این مجتمع ها

می باشد.

وی گفت: هرجمعیت باید به یک دستگاه رایانه مجهز شود که هم اکنون ۸۰میلیارد ریال برای خرید رایانه به مجتمع های آموزشی اختصاص داده شده و استان هرمزگان با ۳۰۸ مجتمع آموزشی بایستی تا نیمه بهمن ماه جاری به رایانه مجهز شود و از سال آینده نیز ۱۰ تا ۲۰ میلیون ریال سرانه راه اندازی و خرید تجهیزات آزمایشگاهی و کتابخانه ها از محل اعتبارات عمرانی سال ۹۰ به این مجتمع ها اختصاص می یابد.

۳۰۸مجتمع در ۱۹منطقه

مدیرکل آموزش و پرورش نیز در این آیین با ارائه گزارشی از عملکرد آموزش و پرورش استان در راستای برنامه های وزارت متبوع از جمله راه اندازی مجتمع های آموزشی و پرورشی، اظهارداشت: از ۲۱ منطقه آموزشی در استان هرمزگان در ۱۹ منطقه آن ۳۰۸ مجتمع آموزشی و پرورشی ای بدو شروع سال تحصیلی فعالیت خود را آغاز نموده اند که دو منطقه «ابوموسی و هرمز» باتوجه به شرایط خاص شامل طرح مذکور نمی باشند.

احمد آخوندی افزود: بحمدالله تاکنون با همت مدیران مجتمع ها و معلمان عزیز و همچنین عنایت ویژه مقام عالی وزارت و همراهی و همکاری مسوولین می توان گفت:استان هرمزگان در اجرای این طرح و دیگر طرح ها و سیاست های وزارت آموزش و پرورش به گواه دستاوردهای موجود عملکرد موفقی داشته است هرچند که این سطح باید بیش از این ارتقا یابد.

گزارش نمایندگان در سه حوزه

در ادامه «حمود روح الدیینی» ، «عبدالرضا دادعلی پور» و «هوشنگ شهبای پور» به عنوان نماینده مدیران آموزش و پرورش از حوزه شرق، مرکزی و غرب استان ضمن ابراز رضایت از اجرای طرح ترنم ولایت (مجتمع های آموزشی و پرورشی) گزارشی از چگونگی روند کار این مجتمع ها در حوزه مربوطه ارائه و پیشنهادات و راهکارهای لازم را پیرامون این طرح ملی بیان نمودند. لازم به ذکر است؛ در پایان آیین افتتاحیه این همایش معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش و هیات همراه از نمایشگاه دستاوردهای دانش آموزی و فرهنگیان که در حاشیه این همایش برپایه بود بازدید نمودند.

مباحث تخصصی: دستور کار دوم همایش

به گزارش خبرنگار مسا همچنین از مباحث تخصصی این

اشاره:

هفته گذشته استان هرمزگان میزبان همایش بزرگ مدیران و رابطان مجتمع های آموزشی و پرورشی بود. به گزارش خبرنگار روزنامه دریا؛ این همایش دوروزه که با حضور «سحرخیز» معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش ، « آخوندی» مدیرکل آموزش و پرورش استان، «رنجبر» معاون آموزش متوسطه اداره کل ،روسای قطب های شرق- غرب و مرکز و همچنین مدیران و رابطان مجتمع های آموزشی و پرورشی سراسر استان همراه بود،دستاوردهای جالب توجه ای را بدنبال داشت.برپایه این گزارش؛این طرح که امسال از سوی وزارت آموزش و پرورش با عنوان طرح «ترنم ولایت» روند اجرایی خود را طی می کند استقبال چشمگیری را در سایه مدیریت مطلوب متولیان و دست اندرکاران بدنبال داشته است که عملکرد هرمزگان در این میان تحسین مقامات وزارت آموزش و پرورش را به همراه داشت.

واظهارداشت: با اختیارات تفویضی ، مدیران مجتمع ها می توانند با استفاده از امکانات مدارس تحت پوشش زمینه ارتقای کیفیت آموزش را برای دانش آموزان فراهم کنند .
به گفته خوشبخت؛یکی از برنامه های تحولی وزارت آموزش و پرورش توجه ویژه به دانش آموزان مناطق کمتر توسعه یافته و آسیب پذیر است که در منشور اجرایی مجتمعهای آموزش و پرورش محقق شده است. وی تصریح کرد: قطعا با اجرای مطلوب طرح مجتمع ها می توان به این اهداف بلندی دست پیدا کرد . خوشبخت سپس به نقش باور در تحول آموزش و پرورش و اجرای درست وپهنه طرح مجتمع های آموزش و پرورش پرداخت و اذعان کرد: این باور باید در تمام رده های فرهنگی شکل بگیرد و همه در مسیر کارآمدی آن بکوشند. رئیس گروه متوسطه نظری اداره کل آموزش و پرورش استان یادآور شد:نقش کلیدی و محوری معلم در این امر و در کنار معلمان ، مدیران مجتمع ها باید بستر و زمینه های یغای این نقش کلیدی را فراهم کنند .
وی در خاتمه تاکید کرد: با توجه ارائه مباحث مدیریت، برنامه ریزی ، خلاقیت و نوآوری توسط



تحصیلی، اسناد آموزشی ، اداری و مالی ، ثبت و نگهداری آنها و حفظ و حراست از اموال و تجهیزات مدرسه مربوط مسوولیت خواهند داشت .

رنجبر سپس اشاره ای به شورای مجتمع به عنوان رکن مهم و جدید در هر مجتمع و واحدهای آموزش و پرورش داشت و تاکید کرد: اعضای شورای مجتمع از مدیر مجتمع به عنوان رئیس شورا ، معاون ، آموزگار و معاون؛دیر واحدهای تحت پوشش مجتمع ، یک نفر از اولیا به نمایندگی از انجمن اولیا و مربیان ، یک نفر از معلمان به نمایندگی شورای معلمان واحدهای تحت پوشش تشکیل می گردد که جلسات شورا نیز با شرکت حداقل دو سوم شورا رسمیت یافته و تصمیمات آن در حدود اختیارات و مقررات با آرای اکثریت اعضا حاضر معتبر خواهد بود. این

مقام مسوول همچنین به وظایف و اختیارات شورای مجتمع اشاره و برخی ابهامات و ایرادات در مباحث امور اداری و مالی مجتمع ها را تشریح نمود. معاون آموزش متوسطه اداره کل آموزش و پرورش در خاتمه به سوالات مدیران مجتمع در خصوص مسائل مرتبط با حوزه عملکردی آنان پاسخ داد.

تشریح وظایف ؛ حدود اختیارات

رئیس گروه متوسطه نظری نیز به عنوان سخنران بعدی به اهداف ایجاد مجتمع های آموزش و پرورش پرداخت

تشریح استراتژیهای راهبردی

دکتر «کریمی» استاد دانشگاه و مدرس سازمان تبلیغات اسلامی نیز در یک نیم روز همایش ،در زمینه مدیریت آموزشی، هدفگذاری ، برنامه ریزی و خلاقیت مباحث کاربردی را برای مدیران مجتمع بیان نمود . وی در قسمت دوم برنامه به تفصیل مدل طراحی استراتژی برنامه سالانه مدرسه را تشریح ودر مباحث پایانی نیز نگرش فرآیندی نسبت به مدیریت هدفگرا، اهداف مدیریت هدفگرا و نتیجه مدار ،محورهای موفقیت مدارس سبتنی بر هدف و نتیجه، ویژگی های مدیریت آنی (با مدیریت آتش نسنایی) گامهای اساسی برای وصول مدیریت هدفگرا و نتیجه مدار را برای مدیران مجتمع تشریح کرد .
شایان ذکر است ؛در این همایش از دانش آموزان موفق در المیادهای زیست شناسی سال گذشته و امسال با رتبه اول کشوری و همچنین دانش آموز رشته کارودانش در دومین مسابقات کار و دانش در دوخت های تربیتی (مقام سوم کشوری) تجلیل شد.

عملکرد فراتر از انتظار

معاون آموزش متوسطه وزرات آموزش و پرورش درسر خود به استان هرمزگان از مجتمع آموزشی و پرورشی امام خمینی(ره) شهرستان سیریک نیز بازدید و از اقدامات انجام شده در این مرکز به عنوان الگوی کشوری نام برد. به گفته سحر خیز؛ آنچه در این مجتمع مشاهده می شود اگر از نزدیک مورد بازدید نبود شاید کمتر در باورمی گنجید که یک مدرسه در جنوب کشور به چنان سطحی از تحول و کارآمدی در اداره طرح مجتمع آموزشی روستایی برسد که نظیر آن در پایتخت نیز وجود نداشته باشد.

وی تصریح کرد: استفاده از مدیر جوان و خلاق در این مجتمع که توانسته است با بهره گیری از همه ظرفیت های منطقه اعم از اداره آموزش و پرروش،اولیا و مربیان ، خیرین نوع دوست و مشارکت و همکاری سایر ادارات، چنان فضای را ایجاد کند که وی تاکید کرد: این انگیزه ها درحقیقت ما را امیدوار کرد که طرح مجتمع ها را با قوت و قدرت جلو ببریم چراکه کارآمدی آن را در استان هرمزگان به عینه مشاهده کردیم. معاون آموزش متوسطه وزرات آموزش و پرورش رسیدن به این سطح از کارآمدی را حاصل تلاش ، همدلی و وفای جمعی عنوان کرد و گفت: تعامل مثال زنی مسوولان اداره کل آموزش و پرورش استان خاصه مقام عالی آن با مناطق تابعه و همکاری و ارتباط نزدیک روسای مناطق با مدیران مجتمع است که در پیوند با مشارکت خیرین و همکاری سایر مسوولان منطقه توانسته

است چنین دستاوردی را بدنبال داشته باشد و نشان می دهد به شکل مطلوب برنامه های وزرات آموزش و پرورش در استان هرمزگان اجرا می شود.

۳ اجتماعی

■ سال دهم

■ شماره ۱۱۵۱

■ چهارشنبه

■ ۱۵ دی ماه ۱۳۸۹

■ ۳۰ محرم ۱۴۳۲

■ ۵ ژانویه ۲۰۱۱

دریا

دفتر مرکزی :بندرعباس –بلاوار امام خمینی نرسیده به میدان شهدا

تلفن و فاکس: ۰۷۶۱۲۲۲۲۲۸۷-۲۲۴۱۶۴۶

صندوق پستی: ۱۳۵۹-۷۹۱۴۵

تلفن: ۰۷۶۱۲۲۶۴۰۴۰-۲۶

همراه: ۰۹۱۷۸۶۱۵۵۷۰

تولید بتن آماده

با رعایت استاندارهای آئین نامه بتن ایران (آبا)

مجهز به:

■ پمپ انتقال بتن خودرو(دکل) ■ پمپ انتقال بتن کششی (زمینی)

■ باسکول ۶۰ تنی دیجیتال ■ آزمایشگاه کنترل کیفیت بتن و مصالح

○ عضو سازمان نظام مهندسی استان هرمزگان

○ دارای پروانه اشتغال به کار مهندسی از سازمان نظام مهندسی استان هرمزگان