مادرانه

پرخاشگری کودکان

■ یکی از دلایل عمده واصلی پرخاشگری کودکان، سرزنش ونکوهش های بسیار زیاد والدین است . سرزنش هایی که در نهایت باعث از بین رفتن اعتماد به نفس کودکان می شود وآنها به همین خاطرمدام تلاش می کنند تا به جای بیان خواسته های خود به خواسته های دیگران توجه کنند ، چون یاد گرفته اند که عملکردشان معمولا مورد سرزنش قرار گیرد وبه ناچار برای به دست آوردن نوازش از سوی والدین ونزدیکان باید این گونه رفتار کنند .

متاسفانه این شیوه رفتاری در بسیاری از موارد با شکست مواجه می شود، چون وقتی کودک کاری مورد انتظار انجام می دهد اما نوازش ومهربانی دریافت نمی کند ، احساس می کند که به او بی توجهی شده است. بنابراین بعدها به مرور راه حل انتقام گرفتن وپرخاشگری جستجو می کند چون فکر می کند که با این شویه به هدفش می رسد.

شیوه های موثر

قبل از هر چیز باید نوع پرخاشگری کودکان به شکل موردی برطرف شود.

-اگر علت پرخاشگری کودک ، الگو پذیری بوده باید روی آن الگو کار کرد وراههای دیگری به غیر از پرخاشگری به او یاد داد.

- اگر علت پرخاشگری به خاطر ناکامی وشکست بوده ، باید کودک را در رسیدن به اهداف مطلوب هدایت کرد.

- اگر پرخاشگری به خاطر اضطراب وتنش زیاد است باید علت نگرانی واضطراب کودک را بررسی کرد .

دعوت به همکاری

یک موسسه معتبر از اساتید رشته های کامپیوتر ، حسابداری، مکانیک ، عمران ، معماری و ... دعوت به تدریس می نماید

تلفن : ۶۶۶۷۴۰۴

خانواده اسلامی (نقش ها وکارکردها)

■ [رضا معصومی (شایسته)- دانشجوی کارشناسی ارشد مشاوره]

■ [قسمت هفتم]

اسلام نیز به نقش و اهمیت خانواده در امر تربیت تاکید دارد و خداوند و در سوره مبارکه روم ازدواج که در نهایت همان تشکیل نهاد مقدس خانواده را به دنبال خواهد داشت یکی از آیات ونشانه های خود معرفی می کند و پیامبر اکرم (ص) ضمن منفورشمردن طلاق که به واقع از هم پاشیدگی و گسیختگی این نهاد را بدنبال خواهد داشت هیچ چیزی را نزد خداوند محبوبتر از ازدواج و تشکیل نهاد خانواده نمی داند و می فرماید "طلاق عرش خدا را می لرزاند " .

کارکردهای نهاد خانواده :

هر جامعه ای متشکل از پنج نهاد بنیادی است که جدای از همبستگی و وابستگی و وجود اشتراکاتی درکارکردهایشان ، جامعه شناسان کارکردهای بنیادی اختصاصی تری برایشان قائل هستند با توجه به اینکه فرد پس از تولد با اولین نهادی که آشنا می گردد نهاد خانواده است و تاثیر آن درتکوین و رشد شخصیت فرد امریست مسجل و بلاشک . کارکردهایی که جامعه شناسان برای نهاد خانواده قائل شده اند به اختصار عبارتند از :

۱- تنظیم رفتار جنسی و زاد و ولد

۲- مراقبت و محافظت ازکودکان ،ناتوانان و سالمندان .

۳ - اجتماعی کردن فرزندان .

۴ - تثبیت جایگاه و منزلت اجتماعی .

۵ - فراهم آوردن امنیت اقتصادی .

بنابردیدگاه جامعه شناسان نهاد خانواده در دنیای امروز خاصه در جوامع صنعتی بسیاری از این وظایف را از دست داده و یا در پاره ای موارد این کارکردها کم رنگ و یا به نهادهای دیگر سپرده شده است ، مثلاً وظیفه مراقبت از کودکان ، ناتوانان و سالمندان به عنوان یکی از کارکردهای خانواده به طور کلی و یا بخشی از آن به موسساتی چون مهدکودک ، مراکز بازتوانی و خانه سالمندان واگذار شده و یا نهاد حکومت یک جامعه ، با توجه به برنامه ها و سیاسی رفاهی خود درصدد تامین اقتصادی و رفاه افراد جامعه خود برمی آید، با این همه نمی توان منکر تاثیر نقش خانواده شد و کارکرد هایش را در جامعه خاصه درحوزه اجتماعی کردن فرزندانی که همواره می تواند درگسترده یک فرایند تربیتی صورت پذیرد نادیده گرفت چه اینکه امروزه بسیاری از دانشمندان علوم روانی و اجتماعی به جهت نقش موثر خانواده درشکل گیری پایه های بنیادی اسلامی (مکتبی که از حیات تاسمات انسان مطالب مورد ۰۰۰۰۰ بسیار دارد) نیز براساس دیدگاه، جهان بینی و ایدئولوژی خویش برای ساخت خانواده به چنین کارکردهایی چون رفتار جنسی وحدود روابط آن ، تامین معاش خانواده (عیال وفرزندان) وکسب روزی حلال و... اشاره دارد وآیات وروایاتی نیز در این باره موجود است ؛ لیکن آنچه در این بحث مورد نظر است بررسی فرایند اجتماعی کردن به عنوان یکی از کارکردهای خانواده وارتباط آن با الگو برداری می باشد.

در فرایند اجتماعی شدن فرد با بسیاری از ارزشها، باور داشت ها ، چگونگی بروز رفتارهای منطبق با هنجارهای خانواده وجامعه آشنا می شود که این هم بر عهده نهاد خانواده است ،اینکه کودک در آغاز زندگی با تنها گروهی که ارتباط دارد نهاد خانواده است ، ازاین روآشنایی بااین ارزشها وباورداشت ها در وهله نخست در نهاد خانواده اتفاق می افتد وخانواده درقالب فرایند تربیتی که بخشی ازآن معرفی الگوبه کودک می باشد نقش خود را ایفا می نماید.

اسلام ، تربیت وعناصر آن:

مفهوم تربیت ازدوحیث خاص وعام مورد بررسی است . درتربیت خاص فرایندهای ویژه ای همچون انتقال اندیشه (تجربیات)درمحدوده سنی خاص مورد نظراست که معمولا درمراکز ومحیط های آموزشی صورت می گیرد(شرفی ،۱۳۸۱) وبیشتر برجنبه آموزشی تکیه دارد.درتربیت عام (غیررسمی) که زمینه ساز نگرشها وروش های تحول بخشی درتمام مراحل زندگی است وجریان دارد از جنبه پهنانگری مرزهای زمان ومکان را در هم می نوردد ودر جنبه ژرفانگری تاثیرعمیق تری می گذارد که به واقع انبیاء واولیای الهی وجانشینان آنها در این زمره تربیت قرار می گیرند واسلام بر این نوع تربیت عامه وبی مرز تاکید می ورزد وهمه را برخوردار ازتعلیم وتربیت می داند(شرفی ،۱۳۸۱) اینکه اساسا انسان از طریق تربیت صحیح است که می تواند مسیردرست سعادت وکامیابی را باز شناخته وبه تعالی وشکوفایی دست یابد.

راههایی برای زندگی بهتر و تفاهم بیشتر

حال که ازدواج را عاملی برای رفاه و گسترش آسایش جامعه می دانیم آیا تا کنون از خود پرسیده ایم که چرا ازدواجها و پیوندها به جدایی ها می انجامد و چرا بعضی از ازدواجها با هم همدلی و همفکری دارند و بعضی دیگر ندارند ؟ آیا از خود پرسیده ایم که چگونه می شود زنان و شوهرانی که مدعی بوده اند که نمی توانند با یکدیگر زندگی کنند. پس از چندی توانسته اند به خوبی با هم زندگی کنند؟

حال به مناسبت سالروز پیوند مبارک و آسمانی حضرت علی (ع) و حضرت فاطمه (س) و روز خانواده نکتانی را در خصوص تحکیم پیوند خانواده ها مطرح تا برای کسانیکه در مرحله تصمیم گیری برای ازدواج و یا در آستانه ازدواج هستند و نیز کسانیکه روابط زناشویی آنها آشفته شده است مفید باشد .

نکته اول : نخستین نکته این است که انجام دادن هر کاری به مهارت و دانش نیاز دارد . یعنی برای یک همسر توانا شدن باید دانایی ها ،دانش ها و مهارتهای لازم را کسب کرد از این رو توصیه می شود با مطالعه کتابهای تربیتی ، روان شناسی، آئین همسرداری به دانش و مهارت خود بیفزاید .

نکته دوم : در ارزیابی روابط زناشویی ،هریک از زوجها بدانند که همسر نزدیکترین و محرم ترین فرد است . لذا توصیه می شود به همسرتان بعنوان یک حامی و پشتیبان نگاه کنید و تلاش نمایید وی را خوشبخت کنید .

نکته سوم : زن و شوهر با یادگیری مهارتهای ارتباطی و بکار بستن آنها می توانند روابط خود را بهبود بخشند و یکدیگر را متحول سازند و در فضای سرشار از حسن تفاهم و حسن نظر به حل و فصل مسائل خود بپردازند .برخی از این مهارتها عبارتند از : فعالانه به حرفهای یکدیگر گوش کردن ،تشریک مساعی و مشورت کردن به عقاید یکدیگر احترام گذاشتن ،پذیرفتن یکدیگر و نظایر آن .

نکته چهارم : تحکیم روابط زناشویی ، علاقه به داشتن یک ارتباط سالم ،ایجاد یک کانون گرم و صمیمی و نایل شدن به تفاهم از مسئولیت همه اعضای خانواده بویژه زن و شوهر است .

نکته پنجم : وقتی در زندگی زناشویی ، اختلاف نظر و سوء تفاهمی بروز می کند به جای سرزنش کردن یکدیگر و تعبیر نادرست به شناسایی مسئله، علت یابی و سرانجام راهیابی آن بپردازید . اگر چه باید اعتراف کرد که گاهی اوقات شناسایی مساله واقعی و مشکل اصلی و یافتن علتها و ریشه ها دشوار است . زیرا آنچه که روی پرده است با آنچه که پشت پرده است متفاوت می باشد و شناخت ریشه های اصلی مساله کاری ماهرانه و پرپیچ و خم است که کمک و مشاوره افراد متخصص را طلب می کند .

نکته ششم : لازمه ایجاد حفظ و استمرار روابط زناشویی سالم ،داشتن تعهد وفاداری ،اعتماد، انصاف ، صمیمیت ،پذیرش متقابل ،صحه صدر متقابل ،تفاهم و اعتماد است . پس با رعایت این اصول نسبت به همسرتان احساس مسئولیت کنید و در خانواده فضایی سرشار از امنیت روانی و عاطفی ایجاد کنید .

نکته هفتم :مورد تایید واقع شدن ، مورد جهت قرار گرفتن و مورد توجه بودن از نیازهای اساسی انسان است . سعی کنید در روابط زناشویی تان نوعی و طریقی رفتارهای مطلوب همسرتان را مورد توجه قرار دهید و تایید کنید . همسر شما باید بفهمد که برای او ارزش قایل هستید خلاصه آنکه تشویق و تایید باید در جمع باشد و تذکر نکات منفی و انتقاد باید به صورت محرمانه و در تنهایی صورت گیرد .

نکته هشتم : سعی کنید با نگرش مثبت نسبت به یکدیگر با مشورت کردن و هماهنگی ، امور زندگی خانوادگی ، تعلیم و تربیت فرزندان ، فعالیتهای اجتنماعی ، اوقات فراغت و چگونگی صرف آن ، دید و بازدیدهای خانوادگی و نظایر آن را تنظیم و برنامه ریزی کنید .

نکته نهم : در هر فرصتی که پیش می آید سعی کنید با همسر و اعضای خانواده تان ارتباط کلامی و عاطفی برقرار کنید و به گفتگوهای خانوادگی بپردازید . شایان ذکر است؛ که زنها از صحبت کردن

با همسرشان بیشتر لذت می برند از این روش برای نشان دادن مهر و علاقه خود نسبت به همسرشان استفاده می کنند .

نکته دهم : لازمه ایجاد و حفظ و استمرار روابط زناشویی سالم و با نشاط این است که فضای خانواده سالم وآرامش بخش باشد و زن و شوهر از مسخره کردن یکدیگر و گفتن سخنان طعنه آمیز و دو پهلو پرهیز کنند .

و نکته آخر اینکه : گذشت و عفو عنصر اصلی استمرار و استحکام پیوند زناشویی از سوی هریک از زوجهاست . لذا از خطاهای یکدیگر بگذرید و خطاهای همدیگر را تحمل کنید .

این نکته بویژه در مورد شوهران توصیه شده است که با زنان خود به نیکی و مهربانی معاشرت کنید و از بی عدالتی و خشونت بپرهیزید .

■ **معاونت اجتماعی فرماندهی انتظامی هرمزگان**
اداره آموزش همگانی

فنی و حرفه ای

آموزش مهارت های فنی و حرفه ای

■ با توجه به اینکه یادگیری مهارت و حرفه و فن در جامعه امروزی ارتباط مستقیمی با افزایش اشتغالزایی و کاهش بیکاری دارد و از طرفی دیگر سازمان آموزش فنی و حرفه ای استان به موضوع آموزش مهارت های فنی و حرفه ای در بخشهای مختلف توجه ویژه ای دارد ؛ ما نیز در بخش "فنی و حرفه ای " روزنامه به معرفی رشته های مختلف می پردازیم و در ابتدا رشته هایی را معرفی می نماییم که در مرکز شماره یک فنی و حرفه ای بندرعباس آموزش داده می شود . معرفی رشته های این مرکز با همکاری "فرحمند" رئیس مرکز شماره یک فنی حرفه ای صورت می گیرد .

مدیریت مشاوره و هدایت آموزشی

نام دوره : تراشکار CNC درجه ۲

کد استاندارد مهارتی و آموزشی : ۸-۳۳/۸۴/۲/۳

۱ - شرایط و معیارهای پذیرش کارآموز :

- حداقل شرایط جسمانی : کارآموز از سلامت کامل جسمانی و روانی برخوردار باشد .

- حداقل مدرک تحصیلی : کار آموز جهت شرکت در این دوره باید مدرک دیپلم متوسطه و کارت پایان خدمت به همراه داشته باشد .

- جنسیت :مرد

۲ - مهارت و دانش پیش نیاز : ارایه گواهینامه " تراشکار درجه ۲ " جهت شرکت در دوره الزامی است .

۳ - مدت دوره : طول دوره ۲۶۱ ساعت می باشد که ۶۵ ساعت آموزش نظری و ۱۹۵ساعت آموزش عملی می باشد .

٤ - محتوا دوره : در این دوره کارآموز نقشه کشی ، شناخت مواد ، سخت کاری ، برنامه نویسی CNC) از طریق سیستم MDI (، به کارگیری PC و نرم افزار شبیه ساز در برنامه نویسی CNC و تراشکاری کلیه قطعات را آموزش می بیند و راه اندازی دستگاه تراش ، فرم قطعات ، کف تراشی ، رو تراشی ، فرم تراشی های ساده و استفاده از وسایل اندازه گیری و کنترل دقیق را انجام می دهد .

۵ - دوره های آموزشی مرتبط و یا هم خانواده : از دوره های مرتبط " برنامه نویس NC و برنامه نویس CNC درجه ۲ " و " فرز کار CNC را می توان نام برد .

۶- مدرک اعطائی : کارآموزانی که موفق به قبولی در آزمون کتبی و عملی می شوند موفق به دریافت گواهینامه مهارت مربوط می گردند .

۷ - مسیر ارتقاء و تکمیل مهارت : در صورتیکه مهارت آموخته مایل باشد می تواند در دوره آموزشی " تراشکار CNC درجه یک " و " برنامه نویس CNC " یا " قالب ساز " جهت ارتقاء مهارت خود شرکت کند .

۸ - چشم اندازهای شغلی دوره : مهارت آموخته با گذراندن دوره و کسب تجربه و سرمایه گذاری مناسب می تواند نسبت به راه اندازی کارگاههای قطعه سازی به عنوان استاد کاراقدام نماید.

۹ - چشم اندازهای استخدامی دوره : مهارت آموخته می تواند به عنوان کار گروه نیمه ماهر در کارگاههای تولید قطعات یا ماشین آلات و تجهیزات صنعتی بعنوان تراشکار دربازار کار جذب شود .

۱۰ - سایر اطلاعات مهم و ضروری : داشتن قدرت تمرکز و دقت بالا و رعایت نکات ایمنی و بهداشت کار در این دوره بسیار مهم می باشد .

قیمت انواع میوه و تره بار در بازار بندرعباس از تاریخ ۸۸/۸/۲۳

جلسه بررسی نرخ میوه درمورخ ۸۸/۸/۲۰ برگزار و از تاریخ ۸۸/۸/۲۳ تا اطلاع ثانوی قابل اجرا است

ردیف	نوع میوه	عمده فروشی	خرده فروشی	ردیف	نوع میوه	عمده فروشی	خرده فروشی
۱	سبزی خوردن و خورشتی	-	۶۰۰۰	۲۴	انواع سیب زمینی	۳۰۰۰	۴۰۰۰
۲	کلم قمری	۱۵۰۰	۲۰۰۰	۲۵	انواع پیاز	۲۵۰۰	۳۵۰۰
۳	خرمالو	۱۳۰۰۰	۱۷۰۰۰	۲۶	پرتقال واشنگتنی	۱۰۰۰۰	۱۳۰۰۰
۴	سیب درختی قرمز تخم لبنانی	۸۵۰۰	۱۱۰۰۰	۲۷	هویج	۳۵۰۰	۴۵۰۰
۵	سیب درختی قرمز(خارجی)	۱۷۰۰۰	۲۲۰۰۰	۲۸	کلم برگ سفید قرمز	۲۰۰۰	۲۷۰۰
۶	سیب درختی سبز(خارجی)	۱۴۰۰۰	۱۷۵۰۰	۲۹	کدو محلی زیرنظر	مجمع اتحادیه	۳۰درصد سود خرده
۷	انواع انگور	۱۰۰۰۰	۱۳۰۰۰	۳۰	کدو کهنه	۳۰۰۰	۴۰۰۰
۸	کاهو کرجی	۳۲۰۰	۴۵۰۰	۳۱	بادمجان قلمی دلمه کهنه	۱۰۰۰	۱۳۰۰
۹	انواع هلو درجه ۲	۶۰۰۰	۸۰۰۰	۳۲	بادمجان محلی	۳۰۰۰	۴۰۰۰
۱۰	انواع هلو	۹۰۰۰	۱۲۰۰۰	۳۳	خیار گلخانه ای	۶۵۰۰	۸۵۰۰
۱۱	کیوی	۷۷۰۰	۱۰۰۰۰	۳۴	خیار رسمی	۳۵۰۰	۴۵۰۰
۱۲	شلیل و شبرنگ درجه یک - دو	۹۰۰۰-۱۶۰۰۰	۱۲۰۰۰-۲۱۰۰۰	۳۵	گل کلم	۳۰۰۰	۴۰۰۰
۱۳	موز	۷۰۰۰	۹۰۰۰	۳۶	انواع گوجه فرنگی مرغوب	۳۸۰۰	۵۰۰۰
۱۴	طالبی شمام خربزه زرد	۳۵۰۰	۴۵۰۰	۳۷	به مرغوب زیرنظر	مجمع اتحادیه	۲۵درصدسود خرده
۱۵	لوبیا سبز	۸۰۰۰	۱۰۵۰۰	۳۸	فلفل دلمه زیرنظر	مجمع اتحادیه	۲۵درصدسود خرده
۱۶	شلغم	۴۵۰۰	۶۰۰۰	۳۹	فلفل قلمی زیرنظر	مجمع اتحادیه	۲۵درصدسود خرده
۱۷	لبو	۳۰۰۰	۴۰۰۰	۴۰	هندوانه	۱۸۰۰	۲۵۰۰
۱۸	نارنگی شمال	۸۵۰۰	۱۱۰۰۰	۴۱	پرتقال خارجی	۱۲۰۰۰	۱۶۰۰۰
۱۹	انواع سیرخشک زیرنظر	مجمع اتحادیه	۲۵درصدسودخرده	۴۲	گلابی درجه یک	۱۴۰۰۰	۱۸۰۰۰
۲۰	انار درجه ۲	۶۰۰۰	۸۰۰۰	۴۳	گلا بی درجه دو	۵۰۰۰	۶۵۰۰
۲۱	سیب درختی زردتخم لبنانی	۷۰۰۰	۹۰۰۰	۴۴	کرفس	۱۵۰۰	۲۰۰۰
۲۲	لیمو شیرین مرغوب	۸۵۰۰	۱۱۰۰۰	۴۵	انار شیرین و میخوش درجه یک	۱۳۰۰۰	۱۷۰۰۰
۲۳	ذرت	۲۵۰۰	۳۵۰۰	۴۶	انار میخوش معمولی	۸۰۰۰	۱۰۵۰۰

● اقلامی که در نرخنامه ذکر نگردیده است زیر نظر مجمع و اتحادیه قیمت گذاری و با دامنه سود خرده فروش۱۵ الی ۳۰٪ قابل عرضه می باشد . ● میوه های خارجی می بایست دارای مجوز واردات باشد و مسئولیت بعهده عمده فروش میدان می باشد .

نماینده سازمان بازرگانی ، نماینده بهداشت ، نماینده استانداری ، نماینده میدان تره بار ، نماینده خرده فروشان ، نماینده مجمع امور صنفی،نماینده اداره نظارت براماکن

سرویس های ... و ... اینترنت

سورپرایز

Silver ۱۰ تومان ۹۰۰۰۰ تومان

Gold ۷ تومان ۱۵۰۰۰۰ تومان

Premium ۴ تومان ۲۷۰۰۰۰ تومان

اینترنت دلیکو

شرکت خدمات مالی و حسابرسی عصر دانش بندر (سهامی خاص) ثبت ۶۲۵۲تاسیس ۱۳۸۲

☑حسابداری ☑تامین کادر مالی

☑حسابرسی ☑تهیه صورتهای مالی

☑تهیه اظهار نامه مالیاتی ☑اعتبارات و خزانه داری

☑مشاوره مالیاتی و بیمه ای ☑اصلاح حسابها و رسیدگی اسناد

عصر دانش بندر

تلفن تماس :
۰۹۱۷۳۶۸۴۴۱۶محمد حسینی

E-mail:
Asrdanesh۸۲@ yahoo.com

موسسه حسابداری و حسابرسی امید گامبرون جنوب ثبت (۴۷۶)

*حسابداری حسابرسی * تهیه اظهار نامه مالیاتی و بیمه ای * تهیه صورتهای مالی فارسی و انگلیسی

* طراحی سیستم کنترل داخلی * تنظیم گزارشهای مالی جهت بانکها و سایر موسسات مالی و اعتباری -

*تامین و آموزش کادر موسسات و شرکتها * تهیه صورتهای مالی از مدارک ناقص اصلاح حسابها و...

تلفن تماس :
۰۹۱۷۳۶۸۶۶۲۶ خاکسارنژاد ۰۹۱۷۱۶۳۵۲۵۱

E-mail:
omid gamberoon jonoob@ gmail.com