دیده ها و شنیده ها

ملاقات در قلعه

■ قسمت صد و سی و یک

خاطرات میرزا ابوالقاسم خان کحال زاده (منشی سفارت امپراتوری آلمان در ایران)در این کتاب مشکلات ایران در جنگ بین المللی ۱۹۱۸-۱۹۱۴ و غارت و چپاول بیگانگان بر سرزمین پهناور ایران بررسی شده است تا نسل جوان و پوینده ما از جفاهایی که بر ایران وارد شده آگاه شوند و بدانند درطول تاریخ چه وقایعی رخ داده است .

■ **با تشکر از فریدون دبیری**

بالاخره فردا صبح که روز پنجشنبه اول سپتامبر ۱۹۱٦ بود (مطابق دوم ذی القعده ۱۳۳٤ قمری و ۹ شهریور ماه ۱۲۹۵ شمسی) به مقر قوای ترک وارد شدیم . پس از جستجوی بسیار، افسر قوای ترک را یافتم و مدتی طول کشید تا توانستم هوایت خود را آنچنان که خود را معرفی می کردم به افسران ترک بفهمانم .

وقتی نایب اول ویش فهمید که من با این لباس پاره و مندرس ایرانی که بزبان آلمانی گفتگو می کنم ، همان ماژرفن نیدرمایر، رئیس هیات نظامی آلمان هستم که به امر اعلی حضرت ویلهلم دوم امپراطور آلمان به ایران و افغانستان مامور شده ام، چشمانش چنان از حال طبیعی خارج شد که گوئی خلقتی عجیب در روی زمین و کره خاکی دیده است . خبر ورود من خیلی زود بگوش ژنرال علی احسان بیگ رسید که رفیق سابق من بود و اکنون لقب پاشائی گرفته و علی احسان پاشا شده فرمانده کل قوای ترک (عثمانی) در خاک ایران است (جبهه ایران) وقتی بدیدن او رفتم و مرا در این لباس دید بسیار بخندید و از من خواست که بمنزل او بروم و میهمان او باشم .

دو روز بعد با اتومبیل به کرمانشاهان رفتم و در آنجا دو تن از دوستان خود را یافتم که تصور نمی کردند مرا زنده ببینند. یکی لوبن و دیگری هلینگ برونر دوستان لشگری من بودند که با کمال شعف و خوشحالی بمن تبریک ورود گفتند . در این موقع بعد از یکسال و نیم مسافرت ،هر چند از اخبار سلامتی دوستان و خانواده خود خوشحال بودم ولی از شنیدن اخبار جنگ مهیب که بشریت را به نابودی می کشید و رشته حیات دوستان و هموطنان عزیزم را درو می کرد افسرده خاطر و مغموم می شدم .

چند هفته در کرمانشاهان ماندم و به تهیه گزارشهای مخصوص پرداختم و برنامه هائی جدید برای تعقیب نقشه های لازم طرح کردم و فورا دو نامه یکی به کاپیتن واگنر که در افغانستان بود و دیگری به واسموس که هنوز در تنگستان می جنگید نوشتم و بوسیله قاصد ارسال داشتم و نیز ورود خود را بدوستان خود که در شیراز محبوس بودند اطلاع دادم .پس از مدتی قلیل از محبوسین شیراز خبری رسید و معلوم شد برادرم دکتر فریتس نیدرمایر زنده و سالم است. در همین وقت آقای پتر پاشن و آقای فن کاردرف نماینده سفارت آلمان ،ازخاک میهمان نواز بختیاری به کرمانشاهان رسیدند .

■ ادامه دارد ...

یک اهدا کننده خون :

نیازمندان خون چشم انتظار ما هستند

■ **آقای رحمان تاجیک متولد ۱۳۶۸ از ۱۷ سالگی که شرایط اهدای خون را پیدا نموده سالی ۴ بار خون اهدا نموده است وی عضو مستمر ،کم سن ترین عضو سازمان که بیشترین اهدای خون در بین همسالان خون در پایگاه بندرعباس را دارد، با خوشرویی تمام با مادر بزرگوارشان به دفتر اهداکنندگان آمدند با هم به گفتگو می نشینیم .**

آقای تاجیک چه انگیزه ای برای اهدای خون در شما وجود داشت که تصمیم گرفتید اهدا کننده دائمی خون شوید و به عضویت این پایگاه در بیایید؟

از آنجایی که داشتن خون سالم در بدن باعث ایجاد نشاط می شود احساس کردم این حس خوب سلامتی را با بیماران تالاسمی تقسیم کنم وقتی این قابلیت را در خودم دیدم تصمیم گرفتم که لحظه ای در این امر خداپسندانه دریغ نکنم . چون همیشه چشم نیازمندان دائمی به خون ، منتظر یاری رساندن ماست .

واکنش اطرافیان شما خصوصا مادر محترمتان که همیشه نگران فرزندانشان هستند چه بود؟

ابتدا طبیعی است از لحاظ اینکه نگران سلامتی من بود مخالف نشان دهد اما بعد که احساس کرد هیچ خطری برایم بوجود نمی آید و درد بیماران به خون را از نزدیک مشاهده کرد در این امر مرا تشویق هم کرد چون ایشان خودشان ماما هستند و مادران زیادی را مشاهده کرده که نیازمند به خون بوده اند .

مراحل اهدای خون ؟ اول در صورت داشتن وزن ۵۰ کیلو گرم به بالا و سن قانونی ۱۷ سال تمام با کارت ملی به پذیرش مراجعه می کنیم بعد جهت معاینه به اتاق پزشک مراجعه کرده وزن ، فشار خون ،آزمایش کم خونی انجام می شود از نظر سلامتی بررسی می شود اگر مشکلی نباشد جهت اهدای خون به اتاق خونگیری مراجعه بعد از اهدای خون که کمتر از ۱۰ دقیقه طول می کشد پذیرایی انجام می شود و جهت دریافت کارت خون یک هفته بعد به محل خونگیری مراجعه می شود .

در صورت تمایل اگر سالی ۲ تا ٤ بار هر فرد خون اهدا کند می تواند عضو مستمر سازمان انتقال خون شود.

لیست اضطراری سازمان انتقال خون هم برای گیرندگان خون ضروری است چون در زمانی امکان دارد لحاظات بحرانی پیش بیاید که نیاز به خون تازه باشد افرادی در لیست اضطراری قرار دارند فراخوان می شوند و به پایگاه مراجعه کرده و خون اهدا می کنند .

چرا بعضی از افراد اصلا برای اهدای خون مراجعه نمی کنند؟

به نظر من عده ای اطلاعات کافی ندارند یا به حساسیت این موضوع اصلا فکر نکرده اند ، عده ای از ترس ، بعضی ها احساس می کنند بیمار می شوند، بعضی ها هم بی اعتنا به مسائل همنوع خود هستند .

با هم سن و سالان خود چه حرفی دارید ؟

از آنها همیشه می خواهم قدر سلامتی خود را بدانند و جزئی از آنرا با بیماران تقسیم کنند چون این خون بعد از ٤۸ ساعت به بدن ما باز می گردد و با این کار زندگی دوباره به دیگران اهدا می کنند .

از انتقال خون که متولی گرفتن خون از شماست که آنها را پس از آزمایش در اختیار بیماران قرار می دهد چه انتظاری دارید ؟

ببینید کسی که برای اهدای داوطلبانه خون مراجعه می کند در حقیقت به آن ایمان دارد برخورد مناسب اولین شرط است که واقعا تا کنون از تمامی این زحمتکشان تشکر می کنم و اگر روزی کسانی از ما نیازمند به خون هستند خون لازم را در اختیارشان قرار دهند. احساس من از اهدای خون احساس رنگ زندگی است و انسان دوستی و یک نوع تعهد اخلاقی است که باید تکرار شود .

برای این عزیز ایثارگر و دانشجوی موفق آرزوی سلامتی را خواهانیم و به خانواده محترمشان نیز تبریک می گوییم که جوان برومند و آگاه را به اجتماع تحویل داد .

چله نشینی شاد

چله نشینی شاد کتابی است در خصوص راهکاری عملی برای دگرگونی شما در چهل روز و نوشته (حسن ملکیان) برای داشتن روزهایی شاد همراه با امید وزندگی مهمان دریا در روزهای یکشنبه و سه شنبه باشید

معلمان زندگی

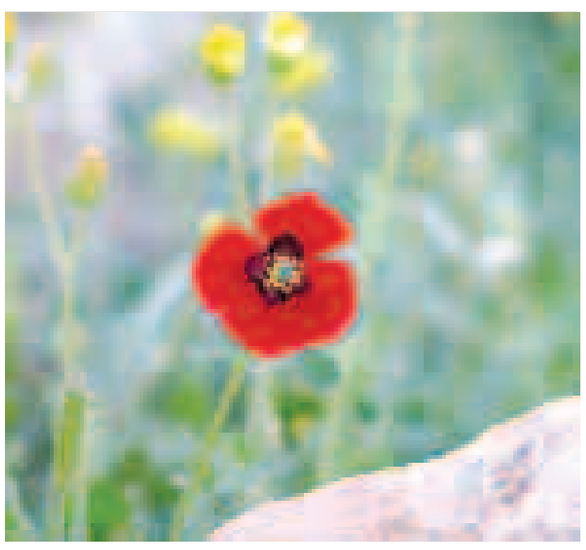
سخن امروز : به زندگی همچون کلاس درس می نگرم، هدف این کلاس شکوفا کردن هنر "عشق ورزیدن" یعنی دوست داشتن و محبوب بودن است تا با استفاده از آن، زندگی پرباری داشته باشیم .

"ران اسمادرمن"

آن کس که همواره شاگرد باقی می ماند، زحمات آموزگارش را به خوبی جبران نمی کند ."**نیچه**"

پیام امروز :

یک معلم عالی و فراموش نشدنی را در زندگی خود به یاد آوریم ، کسی که ما را نسبت به سایر معلمان به درجه بیش تری از رقابت دعوت می کرد . شاید آن رقابت ، ناعادلانه به نظر می رسید ، ولی اکنون در می یابیم که باعث رشد و پیشرفت ما در روند زندگی بوده است . زندگی خارج از مدرسه نیز، معلمان خوبی دارد و بهترین آن ها ناراحتی ، اندوه ، سردرگمی ، تنهایی ، انزجار و مشکلات .گرچه اغلب درناکند، ولی فشار آن ها سبب می شود که شخصیت و رفتار ما رشد کند. آن ها به ما کمک می کنند که ذات واقعی خودمان را نشان دهیم و با این کار ، ساخته و حتی نیرومند تر شویم . به قول بزرگی: " قیمت ما به سختی هایی است که در طول زندگی متحمل می شویم . "بیاییم در اوج نا امیدی ، شجاع باشیم و مشکلات را به عنوان یک معلم بدانیم . ممکن است که با اطمینان ،سپاس گزار آن ها را بدانیم ، ولی روزی می رسد که با اطمینان ، سپاس گزار آن ها می شویم. پس، از این فرصت برای یادگیری و پیشرفت ، نهایت بهره را ببریم . اندرومتیوس می گوید: "هر کسی که قدم به زندگی شما می گذارد معلم است ، حتی اگر شما را عصبانی کند ."



راهکار امروز :

۱-دانش آموز"زندگی" باشید . بیاموزید که در زندگی عشق و مهر بیش تری عطا و دریافت کنید ، می توانید از لحظه لحظه آن لذت ببرید .

۲- افرادی را که با آنان سر و کار دارید، معلم تلقی کنید . هر فرد را بخشی از وجودتان به حساب آورید که آماده رشد و تعالی است . " نه هیچ انسانی دشمن توست و نه هیچ انسانی دوست تو ، بلکه هر انسانی معلم توست."

"**جبران خلیلی جبران**"

۳ -بر مسند قضاوت ننشینید . افکارتان را خود ، کنترل کنید .

۴ -افکار بزرگ داشته باشید، اما از چیزهای کوچک هم لذت ببرید .

"**پروموود باتر**"

۵-زندگی ، کشیدن تصویر است ، نه جمع زدن ارقام . "**الیوروندل هلمز**"

۶-محققان بارها نشان داده اند که میزان استعداد دانش آموزان بستگی به هویتی دارد که برای خود قائل اند.

"**رابینز**"

تهجد و شب زنده داری در سیره پیامبر اعظم(ص)

قسمت اول

محمد کاظم کوچکی منفرد دارابی

عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد بندرعباس

دعاهای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است بدین راه وروش می رود که با دلدار پیوندی از ویژگیهای رسول اکرم (صلی الله علیه وآله)که قرآن روی آن تاکید داردمناجات ها دعاها و تهجد و شب زنده داری آن حضرت می باشد.تمایل حضرت خاتم الانبیاء به عبادتهای سحری رمز موفقیت آن حضرت در صحنه های مختلف زندگی و مبارزه با دشمنان اصول و ارزشهای اسلامی بود.گریه های شبانه بیتوته های غار حراءتفکر در صنع الهی و خاقت آسمان ها و زمین و نظاره کردن جمال و جلال الهی با چشم دل وجود آن رسول خاتم را به نزول وحی و ارتباط با روح القدوس آماده کرده بود. پیامبر هر چه داشت از تهجد و سحر خیزی ها و عبادتهای شبانه بود.

هر گنج سعادت که خداداد به حافظ

از یمن دعای شب و ورد سحری بود

به فرموده قرآن:

در حقیقت ما به تو گفتاری گرانبها القا می کنیم مسلما نماز و عبادت شبانه پابر جاتر و با استقا مت تر است و تو در روز تلاش مستمر و طولانی خواهد داشت و نام پروردگارت را یاد کن و تنها به او دل ببند.

(مزمل/۸)نوشتار زیر در صدد تبیین اهمیت و نقش تهجد در حیات ارزشمند پیامبر(ص)است که از نظر می گذرانیم.

مهم ترین پشتوانه رسالت

بدون تردید تحمل وحی الهی ادامه راه پر فراز و نشیب رسالت مقاومت در برابر مشرکان سخت و لجوج نیاز به یک پشتوانه قوی بی منتهای معنوی داشت و آن هم به غیر از تهجد و عبادتهای شبانه و ارتباط با خالق هستی به دست نمی آمد.

علامه طباطبایی در تفسیر آیه ۵ تا ۸ سوره مزمل می فرماید :قرآن کریم کلام الهی است و از حیث فهم معنایش ثقیل است و پیامبر(ص)آن را از ساحت عظمت و کبریایی حق گرفته و این کلام پاک را جز نفوس پاک و مطهر از هر پلیدی نمی فهمند.همچنین پیاده کردن پیام های حیاتبخش قرآن نیز در جامعه (انسانی که با خرافه و جهل عجین شده)امری سنگین و دشوار است و با موانع بسیاری روبه رو ست به همین جهت خداوند می فرماید:ما این قرآن را که سخن ثقلی است بر تو القا می کنیم و دریافتن این کلام بلند و متعالی نیاز به روحی بلند و دلی پاک و مطهر دارد و تفکر و مناجات و شب زنده داری و خلوت با خدای عالمیان می تواند چنین آمادگی را ایجاد کند به همین جهت می فرماید:((قم الیل الا قلیلا نصفه او انقص منه قلیلا اوزد علیه ورتل القرآن ترتیلا))مزمل /٤(در شب) (برای تجهد) به پا خیز مگر اندکی از شب را.نیمی از شب را یا کمی از آن کم کن یا نصف بیفزای و قرآن را شمرده شمرده و با تامل بخوان.(۱)

ادامه دارد...

مدیر آموزش وپرورش بستک:

تربیت نیروی انسانی پایدارترین سرمایه گذاری است

همایش سالانه گروههای آموزشی ، مدیران و دبیران آموزش و پرورش شهرستان بستک با حضور سر گروههای آموزشی سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان و دهقانی کارشناس مسئول گروههای آموزشی مقطع متوسطه استان ، توکلی مدیر آموزش و پرورش شهرستان بستک و مهندس قانعی فر فرماندار شهرستان بستک در محل سالن فرهنگی ورزشی کوهیج برگزار شد .

در این همایش یک روزه حبشی نژاد نماینده شورای اسلامی کوهیج ضمن خیر مقدم به فرهنگیان مقطع متوسطه شهرستان بستک جهت حضور در روستای کوهیج گفت : کوهیج به عنوان مهد علم و زادگاه علما بوده و خواهد بود و فرهنگیان این منطقه در جهت شکوفایی استعدادهای جوانان و نوجوانان آینده ساز جامعه لحظه ای درنگ نخواهند کرد .

ناصر توکلی مدیر آموزش پرورش شهرستان بستک نیز ضمن تقدیر و تشکر از دست اندرکاران همایش ، از زحمات مسئولین به ویژه فرماندار و نماینده مردم در مجلس شورای اسلامی جباری تشکر و قدردانی کرد و مشارکت خوب خیرین ، مردم و فرهنگیان کوهیج را ستود . وی با اشاره به اینکه کوهیج دارالعلم دیروز و قطب آموزشی امروز در منطقه است گفت: با تلاش فرهنگیان این منطقه شاهد شکوفایی خوب فرهنگی و علمی خواهیم بود . وی در ادامه گفت : آموزش و پرورش یک دستگاه مصرفی نیست ، بلکه نهاد تولیدی است ، لذا هر تحولات عظیمی که در ابعاد مختلف اجتماعی فرهنگی و سیاسی بوجود می آید سر منشا آن آموزش و پرورش است .

مدیر آموزش و پرورش شهرستان بستک با اشاره به بحث تحول بنیادین در آموزش و پرورش گفت : توجه و عنایت کافی به بحث تحول بنیادین به ویژه موضوع کیفیت بخشی و تبیین جایگاه ارزشیابی ها به عنوان یک فرایند تکمیلی و کمک کننده در جریان یاددهی و یادگیری می باشد .

وی افزود : نظام آموزشی بی عیب در دنیا وجود ندارد و یکی از مشکلات آموزشی مربوط به ساختارها و ضوابط کلی است و بعد دوم بحث عدم توجه و عملیاتی نشدن اهداف آموزش است که گروههای آموزشی در این زمینه در جهت بررسی انعکاس و استفاده از بازخوردهای آن بسیار حیاتی هستند .

مقصود دهقانی کارشناس مسئول گروههای آموزشی متوسطه سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان نیز گفت : در موضوع ارتقاء کیفیت تعلیم و تعلم سه عامل اصلی دخالت دارند که عبارتند از : معلم ، دانش آموز و کتاب درسی ، که مهم ترین نقش را در این زمینه معلم بر عهده دارد .

وی با تاکید بر اینکه معلم در تلاش درس باید تحول گرا و دارای طرح و نقشه باشد گفت : معلم باید برای تدریس هدف داشته باشد و هدفمند وارد کلاس شود . معلم باید برای درس خود طرح درس روزانه و هفتگی داشته باشد و با دید و تفکر تحول و تغییر و دگرگونی به کلاس درس وارد شود .

کارشناس مسئول گروههای آموزشی مقطع متوسطه آموزش و پرورش استان هرمزگان با بیان اینکه در مقاطع ابتدایی و راهنمایی ارزشیابی نمره ای به ارزشیابی توصیفی تبدیل شده است گفت : معلمان و مدیران بایستی بخصوص در مقطع راهنمایی و ابتدایی ارزشیابی توصیفی را ملاک کار خود قرار دهند .

دهقانی در ادامه گفت : معلمان و دبیران باید همراه و همزمان با تغییرات جامعه ، خود را به پیش ببرند و روش تدریس خود را با تحول جامعه متحول سازند و به روز کنند . وی افزود : سر گروهها و گروههای آموزشی سفیر و نماینده مدیر آموزش و پرورش در مدارس در بین دبیران هستند و دارای ویژگی ها و خصوصیات اخلاقی و اجتماعی و علمی خاصی هستند .

وی گفت : معلم موفق کسی است که قادر به طراحی آموزشی باشد و برای رسیدن به هدفش هدفمند باشد و با فن آوری آموزشی و روش های نوین تدریس آشنا باشد .

بنی هاشمی مدیر اجرایی گروههای آموزشی مدارس شهرستان بستک نیز گفت : گروههای آموزشی شهرستان بستک در سال گذشته ۲۰ جلسه هفتگی داشته است که در این راستا توانستیم تعامل خود را با سر گروههای آموزشی سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان بیشتر کنیم.

وی با اشاره به اینکه ما از پیشنهادات و انتقادات همکاران فرهنگی استقبال می کنیم گفت : ما بر آنیم تا ارتباط بین دبیران در مدارس را با مسئولین آموزش و پرورش شهرستان و استان بیشتر کنیم .

وی در ادامه مهم ترین فعالیت های گروههای آموزشی شهرستان بستک را فعال سازی آزمایشگاه مرکزی مدارس شهرستان بستک و راه اندازی پژوهش سرای شهرستان عنوان کرد و از نبود کتابخانه های مجهز و مورد استفاده از دانش آموزان به عنوان یکی از ابزارهای آموزشی انتقاد کرد و خواهان تجهیز کتابخانه های مدارس در سطح شهرستان شد. در ادامه این همایش ضمن بازدید از دبیرستان شبانه روزی شیخ عبدالرحیم کوهیجی از تلاش مدیر این آموزشگاه عبدالله دودمان از سوی کارشناس مسئول گروههای آموزشی سازمان آموزش و پرورش استان هرمزگان و مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بستک تقدیر و تشکر بعمل آمد .

■ خبرنگار:سید ابراهیم کوخردی-بستک

تصویر : علی امانی

شرکت خدمات مالی و حسابرسی عصر دانش بندر (سهامی خاص) ثبت ۶۲۵۲تاسیس ۱۳۸۲

✓حسابداری ✓تامین کادر مالی

✓حسابرسی ✓تهیه صورتهای مالی

✓تهیه اظهار نامه مالیاتی ✓اعتبارات و خزانه داری

✓مشاوره مالیاتی و بیمه ای ✓اصلاح حسابها و رسیدگی اسناد

عصر دانش بندر

تلفن تماس :

۰۹۱۷۳۶۸۴۴۱۶محمد حسینی

E-mail:

Asrdanesh۸۲@ yahoo.com

موسسه حسابداری و حسابرسی امید گامبرون جنوب ثبت (۴۷۶)

*حسابداری حسابرسی * تهیه اظهار نامه مالیاتی و بیمه ای * تهیه صورتهای مالی فارسی و انگلیسی

* طراحی سیستم کنترل داخلی * تنظیم گزارشهای مالی جهت بانکها و سایر موسسات مالی و اعتباری -

*تامین و آموزش کادر موسسات و شرکتها * تهیه صورتهای مالی از مدارک ناقص اصلاح حسابها و...

تلفن تماس :

۰۹۱۷۳۶۸۶۶۲۶ خاکسارنژاد ۰۹۱۷۱۶۳۵۲۵۱

E-mail:

omid gamberoon jonoob@gmail.com