

<b>صفحه آخر</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>سال نهم</li> <li>شماره ۱۰۴۶</li> <li>دوشنبه</li> <li>۴ مرداد ۱۳۹۸</li> <li>۱۲ شعبان ۱۴۳۱</li> <li>۲۶ جولای ۲۰۱۵</li></ul>

مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای هرمزگان خبرداد

# مهارت آموزی ۴۵هزارنفر درسال ۸۸

## علی زارعی

درستان نام برد.

اردشیری سیاستهای اجرایی سازمان آموزش فنی و حرفه ای برپیمای اهداف استراتژیک را واگذاری مدیریت کارگاههای مراکز آموزشی به بخش غیر دولتی، ارتقاء مهارت مربیان، تقویت حوزه سنجش و ارزشیابی مهارت کارآموزان و استقلال آن از بخش آموزش، توسعه و تقویت بخش غیر دولتی با تاکید بر توسعه کیفی و کمی آموزشگاههای آزاد فنی و حرفه ای ، توسعه آموزش روستایی، ارتقاء کیفیت آموزش مراکز ثابت بخش دولتی، ارتقاء وضعیت آموزشی و بهبود رفاهی کارکنان، ارائه الگوی نوین تدوین و توزیع استاندارد مهارت و آموزش، ارائه الگوی نوین نیاز سنجی آموزشی مبتنی بر تقاضای بازار کار و پیگیری وضعیت اشتغال مهارت آموختگان اعلام کرد.

به گفته اردشیری درسال گذشته ۷۳۴نفر در مراکز ثابت روزانه، ۲۷نفر در کارگاهها و مراکز و گذار شده روزانه، ۲۷۸۲نفر در مراکز شبانه روزی، ۱۱۷۱در زندانها، ۱۸۰نفر در یادگان ها، ۱۸۹نفر در مراکز سیار شهری، ۴۰۴در مراکز جوار کارخانجات و بین کارگاهی ۸۰۷نفر تعداد صنعت ساختمان، ۳۳۶نفر به صورت خرید خدمات، ۱۱۷۷۹نفر درستان نام برد.



امروزه عواملی چون رشد سریع فناوری و جهانی شدن موجب ایجاد فضای کسب و کار پویا و رقابت شدید سازمانها، صنایع و بینگاههای تولیدی و خدماتی شده است.

از این رو نقش سرمایه های انسانی خلّاق و ماهر در بهبود کیفیت کالاها و خدمات ، افزایش بهره وری و حتی بهبود شاخص های کلان اقتصادی ، اجتماعی و فرهنگی ، افزایش ثروت ملی و ... مشخص تر گردیده است . سازمانها و بینگاههای هرمزگان بواسطه همجواری با مرز سایر کشورها پتانسیل اقتصادی ناگزیر به جذب نیروی انسانی ماهر و ارتقاء مستمر مهارت نیروی شاغل موجود هستند. از سوی استان

هرمزگان بواسطه همجواری با مرز سایر کشورها پتانسیل بالایی در انجام فعالیتهای کاذب اقتصادی از جمله قاچاق کالا دارد. بنابراین فراگیری مهارتها و فنون مختلف در آموزشگاه ها و مراکز آموزش فنی و حرفه ای غیر رسمی استان برای هدفمند و توانمند نمودن فرد در مهم ترین دوره زندگی دوره جوانی و استفاده و هدایت این پتانسیل عظیم در رشد و توسعه پایدار استان از یک طرف و کاهش سطح بیکاری، کاهش مصیلات اجتماعی، جلوگیری از مهاجرت جوانان به شهرهای بزرگ ، افزایش بهداشت روانی از طرف دیگر از اولویت های کاری مهم مسوولین و دست اندرکاران استان می باشد.

ازسوی دیگر اشتغال و بیکاری از جمله موضوعات اساسی دولتاست. به گونه ای که نرخ اشتغال یکی از شاخص های توسعه یافتگی جوامع تلقی می شود.

بیکاری عاملی برای بروز مشکلاتی همچون ایجادمشاغل کاذب و غیر موند، کاهش امنیت مالی، جانی و اجتماعی، افزایش فقر، اختلاف طبقاتی، بزهکاری و بطور کلی بحران های اجتماعی می گردد.

متأسفانه در شرایط حاضر، بیکاری در کشور ما بعنوان یک واقعیت وجود دارد که خوشبختانه در سنوات اخیر با سیاست های دولت کاهش یافته ولی بخش اصلی از سرمایه ها و انرژی سیاستگذاران توسعه را به خود مشغول کرده است .

از مهم ترین دلایل بیکاری نداشتن مهارت ، عدم تطابق آموزش فنی و حرفه ای با نیاز بازار کاری می باشد. نداشتن مهارت باعث بیکاری بسیاری از افراد جامعه که در سن اشتغال قرار دارند می باشد.

این موضوع در خصوص فارغ التحصیلان دانشگاهی نیز صادق می باشد. تربیت نیروی انسانی مورد نیاز جوامع در قالب آموزش های فنی و حرفه ای از اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم مورد توجه بسیاری از کشورهای جهان قرار گرفت.

در پی پیشرفت های علمی و صنعتی، پس از جنگ جهانی دوم این آموزش ها بطور بی سابقه ای گسترش یافت. تا آنجا که توسعه برنامه های آموزش فنی و حرفه ای از اهداف ملی بیشتر کشورها قرار گرفت و امروزه یکی از شاخص های موفقیت هر کشوری، توسعه مراکز فنی و حرفه ای جهت آموزش نیروهای مورد نیاز در بخش های صنعتی، کشاورزی، بازرگانی و خدماتی می باشد. استان

هرمزگان بواسطه همجواری با مرز سایر کشورها پتانسیل بالایی در انجام فعالیتهای کاذب اقتصادی از جمله قاچاق کالا دارد. این معضل بپهراه پذیرش اندک جوانان در مراکز دانشگاهی، احتمال روی آوردن جوانان به فعالیت های کاذب اقتصادی، بیش از سایر استانها به نظر می رسد. بنابراین فراگیری علوم و فنون مختلف در قالب مهارتهای کاربردی در آموزشگاههای فنی و حرفه ای استان برای هدفمند نمودن مهم ترین دوره زندگی هر فرد دوره جوانی و استفاده و هدایت این نیروی لایزال الهی در تعالی فرد و جامعه از اولویت های کاری مهم مسوولین و دست اندرکاران ملی و منطقه ای استان می باشد.

تربیت نیروی انسانی نیمه ماهر و ماهر مورد نیاز صنایع کشور، آماده نمودن فرد برای احراز شغل، حرفه و کسب مهارت نسبت به نیروی فاقد آموزش و مهارت، افزایش بهره وری و کیفیت تولیدات بخش های صنعتی ، خدماتی و کشاورزی و ...، توسعه و رشد اقتصادی پایدار کشور، گسترش کمی فرصت های شغلی، کاهش مصیلات اجتماعی مانند بزهکاری، فقر و ...، توسعه منابع انسانی، کاهش نرخ بیکاری، توسعه عدالت اجتماعی، اقتصادی و کاهش

<span><span><span></span></span><span> </span></span> امام علی (ع):
<b>تردید خاطر ، میوه ی درخت نادانی است</b>
<span><span><span></span></span><span> </span></span> همراه با حافظ:

<b>دلیر آسایش ما مصلحت وقت ندید</b>
<b>ورنه از جانب ما دل نگرانی دانست</b>
<span><span><span></span></span><span> </span></span> قبل توجه شهروندان محترم: روح آرمی های متشوع در روزنامه دریا به منزه تالیف آنها از طرف روزنامه نست و شهروندان محترم باید پس از تحقیق و بررسی لازم در خصوص نیازهای خود اقدام کنند و در این رابطه دریا هیچگونه مسئولیتی ندارد
<b>اذان صبح ۴:۳۸</b> <b>طلوع آفتاب ۶:۰۶</b> <b>اذان ظهر ۱۲:۵۲</b> <b>غروب آفتاب ۱۹:۳۸</b> <b>اذان مغرب ۱۹:۵۷</b>

<b>روزنامه سیاسی ، اجتماعی، فرهنگی ، ورزشی</b>
<b>داریا</b>
<span><span><span></span></span><span> </span></span>



عزت... اردشیری -حیدر کل آموزش فنی و حرفه ای هرمزگان

هرمزگان تفاهمنامه آموزش مهارت های پیشرفته به فارغ التحصیلان با ایجاد مرکز آموزشی جوار دانشگاه ascd با اداره کل تعاون تفاهمنامه ارتقای مهارت شاغلین، با نهضت سواد آموزی و کمیته امدان تفاهمنامه توسعه آموزش روستایی، با امور روستایی استانداری، جهاد کشاورزی، بسیج سازندگی و سازمان نظام مهندسی کشاورزی تفاهمنامه توسعه آموزش کشاورزی روستایی منعقد شد. به گفته وی در این مدت همچنین ۶۸ هزارو ۹۶۶ نفر ساعت به صورت خرید خدمات و صنوف در رشته های نانواپی، هتلداری و گردشگری، صافکاری، نقاشی و خودرو... آموزش دیدند.



در بخش دولتی و ۲۲۷۴۰نفر در آموزشگاههای آزاد و به طور کلی ۴۰۹۱۹نفر در استان مهارتهای فنی و حرفه ای را فرا گرفتند. وی گفت: هشت میلیون و ۳۹۰هزارو ۳۰۴نفر ساعت در مراکز مختلف آموزش فنی و حرفه ای آموزش دیدند. وی افزود: ۲۷۰۰۶نفر زن و ۱۷۴۶۳ نفر مرد در ۱۴ رشته در سال ۸۸مهارت آموختند.

توسعه آموزش روستایی،

مدیر کل آموزش فنی و حرفه ای استان افزود: توسعه روستایی فرایندی است همه جانبه، موزون و درون را که در چهارچوب آن ظرفیت ها و توانایی اجتماعات روستایی برای رفع نیازهای اساسی ،مادی ،معنوی و کنترل موثر بر نیروهای شکل دهنده نظام سکونت محلی رشد و تعالی می یابد. سیاست سازمان در این زمینه ایجاد فرصت های عادلانه آموزش ،تحقق عدالت اجتماعی از طریق ایجاد فرصت های آموزشی مهارتی معطوف به اشتغال در مناطق روستایی، تشویق روستائیان به راه اندازی صنایع و کار آفرینی می باشد.

وی گفت: در ۴ پایگاه روستایی ۶۶ هزارو ۶۱۱نفر ساعت در سال ۸۸ آموزش شدند. اردشیری از واگذاری مدیریت کارگاه های آموزشی مراکز ثابت به بخش خصوصی، واگذاری بخش نظارت بر فعالیت آموزش آموزشگاه های آزاد به آموزشگاه های آزاد نمونه و درجه یک و واگذاری اجرای آزمون به آموزشگاه های آزاد نمونه و درجه یک به عنوان دیگر برنامه های این سازمان یاد کرد.

وی تعداد حرفه های این آموزش در سال ۸۸ را ۱۸۰ حرفه و ۴۴بازرسی از آموزشگاه های آزاد، ۴۰۴مقام نامه های اصولی، صدور ۴۹۰پروانه تاسیس و سه رشته جدید اعلام کرد.

اردشیری گفت: در سال گذشته با دانشگاه های آزاد و

<b>صاحب امتیاز و مدیرمسئول<span> </span>:</b>
ایوب دبیری نژاد
<b>سردبیر:</b>
فروغ مسلم زاده
<b>حروفچینی و صفحه آرایی<span> </span>:</b>
دریا
<b>تلفن سردبیر:</b>
۲۲۳۹۳۸۶
<b>تلفن روابط عمومی:</b>
۲۲۴۶۸۴۴ - ۲۲۳۴۷۳۴

<b>فکس:</b>
۲۲۴۶۶۰۰
<b>چاپ<span> </span>:</b>
بامشاد سبز -کیلومتر ۸ جاده مخصوص کرج
<b>تیراژ:</b>
۱۵۰۰۰ نسخه
<b>نشانی دفتر<span> </span>:</b>
بندرعباس - بلوار امام خمینی (ره) -راه سه دلگشا - ساختمان نیلوفر- ورودی غربی - طبقه پنجم- واحد ۳۳

**E-mail: daryanews\_bnd@yahoo.com**

**www.daryanews.ir**

**info@daryanews.ir**



**توسعه رشته های جدید**

وی افزود: در سال ۸۸ ، ۳۰ درصد به ظرفیت کارگاههای دولتی و رشته های جدید اضافه شده که منطبق با نیاز استان می باشد و در این راستا تعداد کارگاههای دولتی از ۵۴ به ۷۰ کارگاه رسید.

مرکز شماره یک بندرعباس، در این مرکز که ۱۲ کارگاه در رشته های صنعت، خدمات و کشاورزی دایر است: کارگاه کابینت سازی MDF نیز ایجاد شده است.

مرکز میثاب، این مرکز دارای ۸کارگاه در واحد برادران و کارگاه در بخش خواهران بوده است . در سالجاری کارگاه کابینت سازی MDF، تعمیر موبایل ،تنظیم موتور و تابلوساز برق نیز اضافه گردیده است.

مرکز شهید همت قسم: قشم دارای ۴ کارگاه بوده است که رشته های تابلو ساز برق و مخابرات دریایی اضافه شده است.

مرکز شهید بهمنی پارسیان، در سال گذشته مجهز به ۵ کارگاه بوده است و در سالجاری رشته های تعمیر لوازم خانگی و اتومکانیک نیز ایجاد گردید.

گفتنی است این مرکز و مرکز قسم از محل مصوبات دور اول سفر ریاست محترم جمهوری می باشند که سال ۸۶ محقق شدند.

مرکز جاسک: با ایجاد ارگانهای مخابرات دریایی و جوشکاری برق اکنون این مرکز دارای ۶ کارگاه فنی می باشد.

مرکز رودان با اضافه شدن رشته های کشتکار گلخانه ای و آبپاری تحت فشار اکنون ۶ کارگاه آماده خدمات رسانی به علاقمندان در این مرکزی می باشند.

مرکز حاجی آباد، علاوه بر ۶ کارگاه، رشته ماشین آلات و ادوات کشاورزی رشته ی جدیدی است که در سالجاری آموزش داده می شود.

مرکز بندر تنگه با ایجاد کارگاه برق خودرو این مرکز



اکنون ۶ کارگاه دارد.

شهرک صنعتی علاوه بر ۶ کارگاه آتش نشانی ،هیدرولیک پنوماتیک و ... رشته بازرسی جوش XRAY نیز ایجاد گردید.

وی گفت: باتوجه به تفکیک حوزه سنجش از آموزش در سازمان، یک مرکز مستقل دارای سه کارگاه سنجش در فزاول و سه کارگاه در فاز دوم، بخش اداری در حال تاسیس می باشد که در حدود ۴درصد پیشرفت فیزیکی دارد.

کلیه مراکز آموزشی نیز رشته های جدید و مورد نیاز بازار کار استان به منظور ایجاد اشتغال و توسعه اقتصادی برنامه ریزی شده است.

به گفته اردشیری کارگاه هتلداری مرکز بندرعباس با زیربنای ۳۲ مترمربع در ۶ سوئیت واقع در مرکز شماره یک در سالجاری درحال تکمیل است و حدود بیست حرفه از قبیل مدیر هتل،مدیر پذیره ،مدیر خانه داری هتل، میزبانی هتل ، اتاقدار هتل و ... به علاقمندان آموزش داده می شود.



جمهوری اسلامی ایران  
وزارت کار و امور اجتماعی

شماره: ۵۸۲۰۰۰

تاریخ: ۸۸/۱/۱۶

جناب آقای اردشیری

مدیر کل محترم م سازمان آموزش فنی و حرفه ای استان هرمزگان

سلام علیکم

حضور موثر و غیر قابل انکار در عرصه تصمیم سازی و تدوین سیاست های راهبردی و هدایت خلاقانه نیروهای کارآمد و همچنین تعاطف پذیری درک شرایط و ایدیه پردازی در اجرای مأموریت های سازمان آموزش فنی و حرفه ای از برگ زرینی به کتاب افتخار جمهوری اسلامی می ابران افزوده است.

نگاه فرابخشی و مشارکت در پروژه های ملی، ارتقاء و توسعه مأموریت های آموزشی و حرفه ای گذر از بحران ها و گذرگاههای دشوار مدیریتی و غلبه بر تنگناها و مشکلات حوزه حساس اشتغال از روحیه ولایی ، کاردانی ، همت والا و صبوری تحسین برانگیز جنابعالی حکایت دارد. اکنون که زمینه برای خدمتی دیگر و در سگری دیگر فراهم آمده، بر خود فرض می دانم که قدردانی همدلی صمیمانه و همراهی خالصانه شما باشم.

**سید محمد چهر می**

**وزیر کار و امور اجتماعی**

۸۸/۶/۱۱

**من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق**

**جناب آقای مهندس ار دشیری**

شکوفایی عنصر تفکر و اندیشه ایجاد شور و نشاط جوانی در فضای اوقات فراغت مزغه وجود را کنگناه مناسی در مسیر توسعه سرمایه گرانبهای عمر جوانی و ارتقاء کیفی نیروهای انسانی آینده سازی می نماید که در تحقق منزلتگاه آرمانی جامعه اسلامی رهنمود می دارد. کسب رتبه سوم در عملکرد اوقات فراغت جوانان در سال ۱۳۸۸ را به جنابعالی و همکاران محترم متان تبریک گفته و مراتب خرسندی خویش را از تلاش مجدانه در ارتقاء کیفی اوقات فراغت جوانان استان اعلام نموده وموقفیت شما را درظل توجهات حضرت حق جواستاریم . امید است با پیروی از رهنمودهای مقام عظمای ولایت همواره و در راستای اعتلا و سربلندی جامعه جوان ایران اسلامی پیروز و سربلند باشید.

**حسین هاشمی نضی**

**استادار هر مزگان**

**ورئیس ستاد ساماندهی امور جوانان**