

Email : daryanews _ bnd@yahoo.com	
وب سایت:	www.daryanews .ir
چاپ : بامشاد سبز –کیلومتر۸ جاده مخصوص کرج	
حروفچینی و صفحه آرایی: دریا	
نشانی دفتر :	
بندرعباس –بلوار امام خمینی (ره) – سه راه دلگشا– ساختمان نیلوفر – ورودی غربی – طبقه پنجم–واحد ۲۳	

به مناسبت روز جهانی معلولین

برگزاری جلسه آموزشی طرح فراگیر روسای آموزش و پرورش



■ شرکت مدیران وروسا در جلسه طرح فراگیر



■ بازدید مدیران وروسا از آموزشگاه امید



■ بازدید مدیران وروسا از آموزشگاه امید

بیشتر کسانی که ابعاد مختلف آموزش و پرورش ویژه را مورد بررسی قرار داده اند به این نکته اذعان دارند که شرایط حاکم بر نظام آموزشی ویژه و مجزا در شرایط کنونی نمی تواند پاسخگوی نیازهای انسانی و اجتماعی و نیز آموزشی افراد با نیازهای ویژه در یک جامعه باشدبرخی از آگاهان تعلیم و تربیت بر این باورند که یک نظام آموزشی مبتنی بر جداسازی افراد بر اساس ناتوانی و نقایص آنها، بالطبع باعث سوق دادن این گروه افراد جامعه به سوی معلولیت می شود.

شناخت ناصحیح گروها از هم

شکاف حاصل از این نوع آموزش نه تنها یک گروه را از شناخت گروه دیگر محروم می سازد، بلکه به شناخت ناصحیح آنها نیز منجر می شود. ایجاد بستری مناسب در جامعه که بتواند پذیرای کلیه کودکان و دانش آموزان با نیازهای ویژه در جامعه باشد، امری ضروری به نظر می رسد. لذا توجه به آموزش

فراگیر و برنامه ریزی برای اجرای آن ضرورتی انکار ناپذیر است. مشخص است که انجام این مهم می بایست از مدرسه ها، جایی که کودکان برای زندگی در جامعه آماده می شوند، آغاز گردد.

در این میان سهم زیادی از مسائل مربوط به این رویکرد، به آگاهی معلمان و مربیان از چند و چون این نظام آموزشی تخصیص می یابد که لازم است با تحقیق، پژوهش و بررسی اصولی بدان پرداخته شود.

آموزش فراگیر یک رویکرد آموزشی است که پس از خانواده، متولی دربرگیری تمام افراد جامعه با هر نوع ناتوانی می باشد. آموزش فراگیر قبل از آنکه به نوع آموزش مربوط باشد، یک دیدگاه فلسفی مرتبط به انساناست که وظیفه فراهم نمودن بستر مناسب برای پذیرش و ایجاد امکانات مناسب برای تمام افراد جامعه را نیز در فراوسى خود القا می کند. آموزش فراگیر به عنوان یک رویکرد نوین و برای تحقق بخشیدن به

شعار « آموزش برای همه» ، چند سالی است که در ایران مطرح شده است.

برای برابری فرصت ها و رعایت حقوق معلولان باید قوانین مناسبی در این زمینه تدوین و تصویب شود و به مرحله اجرا در آید.اما برای اصلاح نگرش ها و تغییر دیدگاه های غلط نیز

باید اقداماتی انجام داد. آموزش حقوق معلولین به جامعه باید به عنوان یک راهکار مهم و اساسی در نظر گرفته شود و این

آموزش ها از طرق مختلف ارائه شود تا بستر لازم برای این

تغییر نگرش فراهم شود.

سازمان های مردم نهاد و به ویژه آنهایی که مرتبط با معلولان هستند، علاوه بر آنکه در زمینه تدوین و تصویب قوانین، نقش مهم و سازنده ای دارند، می توانند با هماهنگی ها و رایزنی ها

اقداماتی در جهت اطلاع رسانی و اصلاح نگرش انجام دهند.

به همت اداره آموزش و پرورش استثنایی هرمزگان، جلسه

آموزشی و توجیهی طرح آموزش فراگیر ویژه روسای

آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق استان برگزار شد. با هدف اطلاع رسانی اهداف اجرای طرح آموزش فراگیر و آموزش روسای آموزش و پرورش شهرستانها و مناطق استان ، جلسه آموزشی و توجیهی طرح آموزش فراگیر در سالن اجتماعات آموزشگاه استثنایی امید بندرعباس برگزار شد .

جلب مشارکت روسا ومدیران

به گزارش روابط عمومی اداره آموزش و پرورش استثنایی

استان ؛ رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی استان در این جلسه گفت: قصد و هدف ما از برگزاری این جلسه جلب مشارکت مدیران و روسای آموزش و پرورش شهرستان ها و مناطق استان به منظور ارائه خدمات بیشتر به دانش آموزان استثنایی بوده است و امیدواریم با حسن نظر و پیگیری های شما شاهد بهبود وضعیت آموزشی دانش آموزان استثنایی در سراسر استان باشیم .

رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی هرمزگان تاکید کرد :

دانش آموزان استثنایی بهشتیان روی زمین

امین زارعی

در سال ۱۹۹۲ میلادی مجمع عمومی سازمان ملل متحد بر اساس قطعنامه ای، روز سوم سپتامبر مطابق با دوازدهم آذر ماه را به عنوان روز جهانی معلولان به جهانیان معرفی کرد.

هدف از بزرگداشت این روز در سراسر جهان، افزایش آگاهی و شناخت هر چه بهتر مسائل و حقوق افراد معلول و بسیج همگانی در سطح ملی و بین المللی برای حمایت عملی بیشتر از معلولان است. در این راستا اعلام سال ۱۹۸۱ به عنوان سال جهانی معلولان از طرف مجمع عمومی سازمان ملل متحد، نقطه عطفی به حساب می آید. به دنبال این اقدام انسان دوستانه و اعلام دهه جهانی معلولان توسط آن سازمان، مساوات و مشارکت کامل معلولان در زندگی اجتماعی همانند شاخص های پیگیری و توان بخشی به طور نسبی افزایش یافت.

از طرف دیگر اعلام برنامه فعالیت جهانی مربوط به معلولان از طرف مجمع عمومی سازمان ملل، باعث شد تا کشورهای عضو، توجه به مسائل و امور معلولان را در برنامه های ملی خود بگنجانند. برای تکمیل این برنامه جهانی، قوانین استاندارد یکسان سازی فرصت ها برای افراد دارای ناتوانی در سال ۱۹۹۳ وضع شد.

در بند ۱۲ برنامه اقدام جهانی برای معلولان چنین آمده است: «برای فرصت ها در کشورهای در حال توسعه» که به فرایندی اطلاق می شود که از طریق آن نظام کلی جامعه،نظیر محیط فیزیکی و فرهنگی،مسکن، حمل و نقل، خدمات اجتماعی و بهداشتی، فرصت های شغلی و آموزش زندگی اجتماعی و فرهنگی مانند تسهیلات ورزشی و تفریحی در دسترس احاد جامعه خصوصاً افراد کم توان قرار گیرد.

از دیگر اقدامات این سازمان تهیه کنوانسیون جهانی حقوق معلولان است که در سال های گذشته مطرح و به تصویب رسید. این کنوانسیون در راستای پیشبرد و دفاع از حقوق انسانی ، اجتماعی، آزادی های پایه ،احترام به کرامت انسانی و شایستگی فردی معلولان طی حدود شش سال رایزنی و هماهنگی تنظیم و به تصویب رسید. این کنوانسیون ۵۰ ماده دارد که طی آنها حقوق معلولان را تعریف می کند و در صورت الحاق هر کشوری، دولت آن کشور موظف می شود مفاد آنرا رعایت کند. به عبارت دیگر کشورهای عضو، تعهد و تضمین می دهند که معلولان کشورشان از حقوقی همچون دسترسی به عدالت،،همایی از شکنجه یا رفتارهای بی رحمانه، شرکت در اجتماع، سلامتی، توانمند سازی ،آزادی انتخاب و برابر سازی فرصت ها برخوردار باشند.

در راستای همین اقدامات در اردیبهشت سال ۸۳ قانون جامع حمایت از حقوق معلولان در ۱۶ ماده به تصویب مجلس شورای اسلامی رسید و از طریق دولت به دستگاه ها ابلاغ شد. بررسی این قانون و آیین نامه های مربوط به آن نشان می دهد که مفاد بسیار خوبی در آن گنجانده شده و نقطه عطفی در توجه به معلولان محسوب می شود.

به مناسبت روز جهانی معلولین و به همت آموزشگاه استثنایی ارغمان قسم ، مراسم جشنی با حضور موسی جم مدیر آموزش و پرورش استثنایی استان ،ایرانژاد فرماندار قسم ، یورطریق رئیس آموزش و پرورش قسم و معلمین و دانش آموزان مدرسه ارغمان برگزار شد.

روز جهانی معلولین باید تلنگر باشد

به گزارش خبرنگار روزنامه دریا ؛ مدیر اداره آموزش و پرورش استثنایی استان هرمزگان در این مراسم با تقدیر از برگزارکنندگان این

مراسم گفت: خوشبختانه در گذر زمان به ابایی برمی خوریم تا به ما

تلنگری بزند و ما را بیدار کند تا ببینیم وظایف دیگری نیز بر عهده

داریم که یکی از این ایام روز جهانی معلولین است.

موسی جم افزود: در این هفته در تمام دنیا برای معلولین برنامه هایی

برگزار می شود که در کشور ما نیز اینگونه است.

جم تصریح کرد : بین ۱۰ تا ۱۵ درصد دانش آموزان هر کشوری

دارای نیازهای ویژه هستند که طیف گسترده ای از جامعه را تشکیل

می دهند.

وی اظهار داشت : معلولین فقط معلولین روی ویلچر نیستند بلکه

معلولین بخشی از جامعه ما را به خود اختصاص داده اند.

مدیر آموزش و پرورش استثنایی هرمزگان یادآور شد: ما باید به فکر

رفع مشکلات دانش آموزان دارای نیازهای ویژه باشیم. عده زیادی از

دانش آموزان دارای نیازهای ویژه شناسایی شوند و آموزش ها و ابزار

لازم در اختیار آنها قرار گیرد.

وی اضافه کرد: این موضوع صحیح نیست که بگویم دانش آموزان

استثنایی باید در مدارس جدا از مدارس عادی درس بخوانند بلکه باید

در نزدیکترین مدرسه محل زندگی خود، مشغول به تحصیل شوند.

جم خاطر نشان کرد: پادمان باشد هیچ دو دانش آموزی مثل هم

نیستند . چرا که انسانها که از نظر بافت ساده ای مثل پوست یا هم

تفاوت دارند آیا مغز آنها می تواند مانند هم باشد.

این مسئول گفت: در دنیا برای معلولین کارهای بسیار خوبی انجام شده

است که در این بین کشور ما نیز متعهد شده است شاخص های جهانی

برای دانش آموزان را برابر کند.

وی افزود: باید همه مردم و مسئولان دست به دست هم دهند تا این

شاخص های جهانی که همان رفع تبعیض ها و نابرابری ها در مقابل

معلولان است در کشور فراهم کنند.

موسی جم اظهار داشت: دانش آموزان استثنایی بهشتیان روی زمین

هستند و خدمت به این بهشتیان، ثواب زیادی دارد که ما نباید این

فرصت را از دست بدهیم.

وی تصریح کرد: دین اسلام به بچه ها اهمیت زیادی دارد. در خلقت

دنیا هیچ نقصی وجود ندارد و وجود افرادی مانند معلولان در جامعه

برای این است که ما مورد آزمایش و امتحان الهی قرار بگیریم.

رییس اداره آموزش و پرورش استثنایی هرمزگان یادآور شد: خدمت

به دانش آموزان دارای نیازهای ویژه، فرصتی است که ما ببینیم با این

بهشتیان چگونه کار کرده ایم و نباید در آخر زمان شرمندۀ آنها باشیم.

جم اضافه کرد: آموزش حق هر دانش آموزی است که در نزدیک

ترین مدرسه محل زندگی خود درس بخواند. ما در حدود ۲۸۰ دانش

آموز دارای نیازهای ویژه داریم که با دانش آموزان عادی درس

می خوانند و هیچ مشکلی ندارند.

وی افزود: ما نباید دانش آموزان دارای نیازهای ویژه را از دیگر دانش

آموزان و بیکره اجتماع جدا کنیم. لذا این بچه ها باید در کنار بچه های

عادی درس بخوانند.

این مسئول اضافه کرد: ما باید به سمت و سویی پیش برویم که مدارس

عادی را مناسب سازی کنیم تا پذیرای دانش آموزان دارای نیازهای

ویژه باشند.

موسی جم خاطر نشان کرد: مدارس عادی باید مناسب سازی شوند

تا دانش آموزان دارای نیازهای ویژه در آنها بتوانند به راحتی درس

بخوانند زیرا بسیاری از این دانش آموزان دارای مهارت های زیادی

هستند که اگر بستر لازم برای آنها فراهم شود پله های ترقی را طی

می کنند و به قله های افتخار دست می یابند.

زندگی با بچه های استثنایی عشق الهی می خواهد

فرماندار قسم نیز در این مراسم با گرامیداشت روز جهانی معلولان و تقدیر از برگزار کنندگان مراسم گفت: برای بهتر زندگی کردن در دنیای مادی باید به نکاتی توجه کنیم از جمله اینکه هر انسانی در خلقتش

مشتبئی دارد که خداوند در دفتر زندگی ما قلم می زند.

ایرانژاد افزود: درد این بچه ها را فقط پدر و مادر آنها درک می کنند.

ما باید شاکر خدا باشیم و نباید سختی ها مشکلات زندگی دنیایی ما

را از بندگی خدا دور کرد.

وی اظهار داشت: ما مسئولین و سایر مردم عادی بعضی مواقع خود

را جای عزیزان معلول قرار دهم و ببینیم این بچه ها چه درد و رنجی

دارند. هر کس توانست در این زمان برای آنها قدمی بردارد، یک

انسان الهی است.

فرماندار قسم تصریح کرد: مدارس استثنایی در شهر قسم با زحمت

زیادی اداره می شوند ولی آنچه باعث می شود انسان بتواند با این

بچه ها زندگی کند غیر از عشق به خدا چیز دیگری نیست.

وی خاطر نشان ساخت: چه کاری بالاتر و بهتر از خدمت به این

افراد جامعه وجود دارد و همه ما باید سعی کنیم وضعیت این عزیزان



■ سلیمانی ؛ مدیر آموزشگاه استثنایی ارغمان قسم



■ ایرانژاد ؛ فرماندار قسم



■ موسی جم ؛ رئیس اداره آموزش و پرورش استثنایی هرمزگان



■ اجرای دکلمه توسط دانش آموز ناشنوا



■ تقدیر از دانش آموزان آموزشگاه استثنایی ارغمان قسم

را لمس و درک کنیم.فرماندار قسم با توجه به نبود مدرسه استثنایی در مقطع متوسطه در این شهرستان، خواستار احداث دبیرستان استثنایی در جزیره قسم شد تا قدم دیگری برای خدمت به این دانش آموزان برداشته شود.سلیمانی، مدیر آموزشگاه استثنایی ارغمان قسم نیز در

این مراسم با تشکر از حضور مسئولین در مراسم جشن روز جهانی معلولان گفت: ما باید بدانیم این دانش آموزان چه چیزهایی نیاز دارند

و برای آنها فراهم کنیم تا آنها نیز از این عدالت اجتماعی برخوردار

شوند.در پایان مراسم از دانش آموزان آموزشگاه ارغمان با اهدای

جوایزی تقدیر شد. همچنین در جاشبه این مراسم نمونه هایی از کارهای دستی دانش آموزان آموزشگاه استثنایی ارغمان برای بازدید

قرار داشت.